План методической работы

МАДОУ № 11 на 2021-2022 учебный год

Цель: Обеспечение профессионального роста педагога ДО, развитие его творческого потенциала, с целью совершенствования образовательного пространства ДОУ максимально направленного на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников

Задачи:

- ▶ Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством применения современных педагогических технологий и методик, для качественной реализации ООП МАДОУ.
- Совершенствовать деятельность педагогов по обобщению, систематизации и распространению накопленного опыта для педагогического сообщества.
- Развивать активное партнерское сотрудничество МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания детей.

РАЗДЕЛ І

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МАДОУ № 11 «Золотой ключик» на 01.06.2020г.

Заведующий МАДОУ д\с №11 «Золотой ключик» Седусова Екатерина Сергеевна, образование: высшее.

Всего педагогов – 53 человека

Педагогический состав

| Специалисты | Кол-во | | ФИО | Образование | Категория |
|-----------------------------|--------|---|---------------|-------------|-----------|
| Заместитель заведующего | 1 | 1 | Блудова О.С. | Высшее | - |
| Заведующий | 3 | 2 | Асташина И.В. | Высшее | - |
| филиалом | | 3 | Стяжкина А.Я. | Высшее | - |
| | | 4 | Перминова Н.В | Высшее | - |
| Старший | 1 | 5 | Гратволь Л.Ю. | Высшее | - |
| воспитатель | | | | | |
| МАДОУ № 11 «Золотой ключик» | | | | | |
| Воспитатель | 38 | 6 | Ахундова С.Р. | Высшее | - |

| | I D D D D | | T = / |
|----|--------------------|--------------------------|---------------|
| 7 | Рогож Г.В. | Среднее | I к/к |
| 0 | ПОП | профессиональное | T / |
| 8 | Панасенкова О.Н. | Среднее профессиональное | I к/к |
| 9 | Велижанина Е.В. | Среднее | _ |
| | Белижанина Е.Б. | профессиональное | |
| 10 | Лаврентьева М.М | Среднее | Соответствие |
| | лаврентвева тили | профессиональное | Декрет |
| 11 | Зубарева А.А. | Среднее | |
| | Syoupedu 11.11. | профессиональное | |
| 12 | Волокитина К.М. | Среднее | - |
| | | профессиональное | |
| 13 | Телицына Е.А. | Высшее | І к/к |
| 14 | Матронина Е.В. | Высшее | - |
| 15 | Безгина Р.Р. | Высшее | Соответствие, |
| | | 22.0 | Декрет |
| 16 | Погудина Е.В. | Среднее | I к/к |
| 18 | C | профессиональное | |
| 17 | Скурихина П.Н. | Среднее | - |
| 10 | Croni revive O A | профессиональное | |
| 18 | Старыгина О.А. | Среднее профессиональное | - |
| 19 | Шарыгина А.А. | Среднее | _ |
| 19 | шарынна А.А. | профессиональное | _ |
| | | профессиональное | |
| | ДОУ № 9 «Семицв | ветик» | L |
| 20 | Мартьянова С.Н. | Среднее | Ік/к |
| | | профессиональное | |
| | | (Высшее | |
| | | менеджмент) | |
| 21 | Тренихина М.Е. | Высшее | Соответствие |
| 22 | Уколова Е.А. | Среднее | Соответствие |
| | V RONODW Ell I | профессиональное | |
| 23 | Яворская И.В. | Среднее | Ік/к |
| | 1 | профессиональное | |
| 24 | Королькова А.В. | Среднее | I к/к |
| | | профессиональное | |
| 25 | Кобелева Ю.Н. | Высшее | Ік/к |
| 26 | Чиркова Ю.В. | Высшее | соответствие |
| 27 | Новокшонова (Нэпп) | Высшее | ДЕКРЕТ |
| 20 | A.C. | Сполука | |
| 28 | Цуканова А.В. | Среднее | - |
| 29 | Мамелина Н.Н. | профессиональное | Соотрологрис |
| | тутамолина 11.П. | Среднее профессиональное | Соответствие |
| | | профессиональнос | _ |
| | | | |
| I | ДОУ № 20 «Зорен | ька» | |
| | • | | |
| 30 | Метлицкая М.В | Среднее | соответствие |
| | | профессиональное | |
| 31 | Шрамко М.Б | Среднее | соответствие |
| | Í | L man de annouve me vene | 1 |
| 32 | Зимина А.А. | профессиональное Среднее | |

| | | | | профессиональное | |
|-----------------|---|-----|--------------------------------|------------------|---------------|
| | | 33 | Азанова Е.С. | Среднее | Соответствие |
| | | 33 | Asanoba L.C. | профессиональное | Соответствие |
| | | 34 | Мошкина Е.А. | Среднее | Ік/к |
| | | | Wiomidina E.F. | профессиональное | IK/ K |
| | | 35 | Рохманийко Д.П. | Среднее | соответствие |
| | | | т оттаните д.н. | профессиональное | Coorbororbine |
| | | 36 | Голубева И.Г. | Высшее | соответствие |
| | | 37 | Рыкова М.А. | Высшее | соответствие |
| | | 38 | Суслова В.А | Среднее | - |
| | | | | профессиональное | |
| | | | | | |
| | | | ДОУ № 36 «Свет | | 1 |
| | | 39 | Халикова Д.В. | Среднее | I к/к |
| | | | | профессиональное | |
| | | | | | |
| | | 40 | Балыбердина А.В. | Среднее | Ικ/κ |
| | | | | профессиональное | |
| | | 41 | Пеньевская А.С. | Среднее | Соответствие |
| | | | | профессиональное | декрет |
| | | 42 | Чурина А.О. | Среднее | - |
| | | | | профессиональное | |
| | | 43 | Парфёнова Е.А. | Среднее | Ік/к |
| | | | | профессиональное | |
| | | 44 | Бычкова М.В. | Среднее | - |
| | | | | профессиональное | |
| | | 45 | Галеева С.А. | Среднее | соответствие |
| | | 1.0 | D C D C | профессиональное | |
| Початат | 3 | 46 | Рыбакова В.С. | Высшее | - |
| Педагог- | 3 | | Гратволь Л.Ю., | Высшее | высшая |
| психолог | | 48 | Тимченко Е.И. Стяжкина А.Я. | Высшее | соответствие |
| | | 50 | Искакова Я.Р. | Высшее Высшее | - I к/к |
| Музыкальный | 4 | 51 | Пономарёва Е.Н | Среднее | Ικ/κ |
| руководитель | 7 | 31 | Пономарсва Е.П | профессиональное | IN/ N |
| руководитель | | 52 | Мацкова Н.А. | Высшее | Ік/к |
| | | 53 | Москаленко О.В. | Среднее | Соответствие |
| | | | 0.2. | профессиональное | |
| | | 54 | Коротаева Н.О. | Высшее | |
| | | | | | |
| | | 55 | Радке Т.Ю. | Высшее | - |
| | | | | | |
| Учитель-логопед | 4 | 56 | Синякова М.В. | Высшее | I к/к |
| | | 57 | Безденежных Л.Н. | Высшее | Соответствие |
| | | 58 | Олищук М.Н. | Высшее | Ік/к |
| | | 59 | Морозкова Л.Г. | Высшее | I к/к |
| Инструктор | 2 | 60 | Козицына А.А | Среднее | I к/к |
| ФИЗО | | | | профессиональное | |
| | | 61 | Золотарёва М.В. | Среднее | Соответствие |
| | | | | профессиональное | |
| | | 62 | Фурлетова М.С. | Среднее | - |
| | | | | профессиональное | <u> </u> |
| Дефектолог | 1 | 63 | Гладунец Н.Г. | Высшее | соответствие |

| Итого | 25 | Высшее педагогическое |
|--------------|----|-----------------------|
| образование: | 36 | Средне-специальное |
| | 0 | Студенты ВУЗ |

| Стаж пед. работы: | | Анализ по категориям: |
|-----------------------------|--|--|
| До 5 лет - 17 человек | | Высшая категория – 1 человек (2%) |
| От 5 до 15 лет — 21 человек | | Первая категория – 20 педагогов (36%) |
| Свыше 15 лет — 18 человек | | Соответствие с занимаемой должности – 19 педагогов (34%) |
| | | Без категории – 16 педагогов (28%) |
| | | |

Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров

| Ф.И.педагогов | Должность | Курсы | | Аттест | гация |
|------------------|------------------|---------|---------|--------------|------------|
| | | имеется | план | имеется | план |
| Седусова Е.С. | Заведующий | 02.2021 | 2024 | - | - |
| Матронина Е.В. | Воспитатель | - | 2022 | - | 12.07.2023 |
| Рогож Г.В. | Воспитатель | 02.2020 | 2023 | I к/к | 24.12.2024 |
| Радке Т.Ю. | Муз.руководитель | - | 2022 | - | |
| Пономарёва Е.Н | Муз.руководитель | 03.2020 | 2023 | I к/к | 21.05.2024 |
| Синякова М.В. | Учитель-логопед | 04.2019 | 2022 | I к/к | 27.11.2025 |
| Гратволь Л.Ю. | Педагог-психолог | 09.2019 | 2022 | ВКК | 22.09.2025 |
| Мацкова Н.А. | Муз.руководитель | 01.2021 | 2024 | I к/к | 1.04.2022 |
| Панасенкова О.Н. | Воспитатель | 04.2018 | 2021 | I к/к | 31.05.2026 |
| Безгина Р.Р. | Воспитатель | 04.2018 | 2021 | Соответствие | 05.09.2024 |
| | | Декрет | | | |
| Лаврентьева М.М | Воспитатель | 11.2018 | 2021 | Соответствие | 30.03.2023 |
| Велижанина Е.В. | Воспитатель | - | 2022 | - | 27.07.2023 |
| Волокитина К.М. | Воспитатель | 04.2021 | 04.2024 | - | 15.06.2023 |
| Суслова В.А | Воспитатель | 2021 | 2024 | - | 30.06.2022 |
| Зубарева А.А. | Воспитатель | - | 2022 | - | 26.04.2023 |
| Ахундова С.Р. | Воспитатель | 09.2020 | 2023 | - | 09.07.2023 |
| Телицына Е.А. | Воспитатель | 02.2019 | 2022 | I к/к | 02.06.2025 |
| Погудина Е.В. | Воспитатель | 11.2020 | 11.2023 | I к/к | 24.12.2024 |
| Блудова О.С. | Зам. заведующего | 09.2019 | 2022 | - | - |
| Скурихина П.Н. | Воспитатель | - | 2022 | - | 01.06.2023 |
| Старыгина О.А. | Воспитатель | - | 2022 | - | 13.07.2023 |
| Шарыгина А.А. | Воспитатель | - | 2022 | - | 11.02.2021 |
| Асташина И.В. | Зав.филиалом | - | 2022 | - | - |
| Мартьянова С.Н. | Воспитатель | 01.2020 | 2023 | I к/к | 03.11.2025 |
| Тренихина М.Е. | Воспитатель | 12.2017 | 2020 | Соответствие | 27.02.2022 |
| Уколова Е.А. | Воспитатель | 12.2017 | 2020 | Соответствие | 1.08.2024 |
| Яворская И.В. | Воспитатель | 01.2021 | 2024 | I к/к | 27.12.2021 |
| Безденежных Л.Н. | Учитель-логопед | 10.2019 | 2022 | Соответствие | 27.11.2022 |
| Королькова А.В. | Воспитатель | 04.2019 | 2022 | I к/к | 27.11.2025 |
| Кобелева Ю.Н. | Воспитатель | 04.2021 | 2024 | I к/к | 25.09.2023 |
| Гладунец Н.Г. | Дефектолог | | | | |
| Мамелина Н.Н. | Воспитатель | 11.2021 | 2024 | Соответствие | 29.08.2022 |
| Чиркова Ю.В. | Воспитатель | 01.2021 | 2024 | Соответствие | 1.07.2023 |

| Москаленко О.В. | Муз.руководитель | 03.2020 | 2023 | Соответствие | 17.07.2022 |
|--------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------|----------------|-------------------------|
| Пеньевская А.С. | Воспитатель | 01.2021 | 2024 | Соответствие | 14.01.2026 |
| Тимченко Е.И. | Педагог-психолог | 2019 | 2022 | Соответствие | 01.03.2026 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Цуканова Анастасия | Воспитатель | - | 2022 | - | 14.07. 2021 |
| Игоревна | D | 01 2021 | 2024 | | 22.07.2021 |
| Рыкова Мария Анатольевна | Воспитатель | 01.2021 | 2024 | - | 23.07.2021 |
| Бычкова М.В. | Воспитатель | | 2022 | _ | 01.11.2021 |
| Филиппова К.А. | Воспитатель | | 2022 | | 01.11.2021 |
| Шрамко М.Б | Воспитатель | 01.2021 | 2024 | Соответствие | 25.04.2022 |
| Зимина А.А. | Воспитатель | 03.2018 | 2021 | 09.03.2021 | 09.03.2023 |
| | 204 | 30.2010 | | 0,100,2021 | 0,100,12020 |
| Азанова Е.С. | Воспитатель | 09.2021 | 2024 | Соответствие | 19.09.2022 |
| | | | | (вышла из | |
| | | | | декрета | |
| | | | | 12.10.2020) | |
| Мошкина Е.А. | Воспитатель | 02.2019 | 2022 | I к/к | 21.12.2022 |
| Рохманийко Д.П. | Воспитатель | 01.2019 | 2022 | Соответствие | 13.07.2022 |
| Метлицкая М.В | Воспитатель | 02.2019 | 2022 | Соответствие | 10.10.2024 |
| C 4 G | П | 01.2020 | 2022 | | 01 00 2021 |
| Стяжкина А.Я. | Педагог-психолог | 01.2020 | 2023 | - | 01.08.2021 |
| | | | | | |
| Голубева И.Г. | Воспитатель | 03.2018 | 2021 | Соответствие | 31.07.2024 |
| Морозкова Л.Г. | Учитель-логопед | 01.2020 | 2021 | І к/к | 22.09.2025 |
| тиорозкова л.т. | учитель-логопед | 01.2020 | 2023 | 1 K/K | 22.09.2023 |
| Перминова Н.В. | Зав.филиалом | 2019 | 2022 | _ | _ |
| Новокшонова (Нэпп) | Воспитатель | 02.2020 | 2023 | ДЕКРЕТ | |
| A.C. | | | | | |
| Халикова Д.В. | Воспитатель | 01.2021 | 2024 | I к/к | 31.05.2026 |
| Олищук М.Н. | Учитель-логопед | 02.2020 | 2023 | I к/к | 25.09.2023 |
| Балыбердина А.В. | Воспитатель | 03.2019 | 2022 | I к/к | 03.11.2025 |
| Золотарёва М.В. | Инструктор по | 03.2021 | 2024 | Соответствие | 14.08.2025 |
| | ФИЗО | | | | |
| Галеева С.А. | Воспитатель | 02.2020 | 2023 | Соотвествие | 03.10.2023 |
| Бычкова М.В. | Воспитатель | - | 2022 | - | 31.11.2021 |
| Парфёнова Е.А. | Воспитатель | 01.2020 | 2023 | I к/к | 21.12.2022 |
| Чурина А.О. | Воспитатель | - | 2022 | - | 02.02.2022 |
| Шарыгина А.А. | Воспитатель | | 2022 | - | 11.02.2023 |
| Рыбакова В.С. Козицына А.А. | Воспитатель | 03.2021 | 2022 03.2024 | - Ι κ/κ | 01.07.2021 |
| Искакова Я.Р. | Инстуктор ФИЗО Педагог-психолог | 12.2020 | 12.2023 | Ι κ/κ Ι κ/κ | 20.04.2023 3.11.2025 |
| Фурлетова М.С. | Инстуктор ФИЗО | 12.2020 | 2022 | 1 N/N | 3.11.2023 |
| Фурлотова IVI.С. | THICLYKIUP THISO | - | 2022 | - | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Мероприятия в рамках самообразования

| Срок | Мероприятия | Ответственный |
|-----------|---|---------------------------------|
| сентябрь- | Помощь в темы по самообразованию, составлению | зам.заведующего, ст |
| октябрь | планов | воспитатель |
| апрель | Отчеты по самообразованию | воспитатели |
| | Самообразование педагогов | <u> </u> |
| No | Тема самообразования | Ф.И.О. педагога |
| 1 | «Разработка и реализация комплексной программы подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС». | Гратволь Л.Ю. |
| 2 | «Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок» | Зуева А.В. |
| 3 | Создание здоровьесберегающей среды для воспитанников старшего дошкольного возраста | Кынкурогова Л.М. |
| 4 | "Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста" | Сальникова К.А. |
| 5 | Развитие танцевального и сценического творчества детей старшего дошкольного возраста | Мацкова Н.А. |
| 6 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | Пономарёва Е.Н. |
| 7 | Составление и защита программы. | Панасенкова О.Н. |
| 8 | «Изобразительная деятельность старших дошкольников» М.Г.Снегирёва | Рогож Г.В. |
| 9 | «Развитие связной речи у детей с ОВЗ в образовательном процессе» | Яворская И.В. |
| 10 | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» | Мамелина Наталья Николаевна |
| 11 | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники рисования» | Кобелева Юлия Николаевна |
| 12 | «Раскрытие творческих способностей детей» | Москаленко Ольга Викторовна |
| 13 | «Развитие связной речи при помощи театрализованной деятельности» | Чиркова Юлия Владимировна |
| 14 | «Использование сказок в математическом развитии детей дошкольного возраста» | Королькова Анна Владимировна |
| 15 | «Применение разнообразных техник и материалов как средство развития творческих способностей и воображения у детей дошкольного возраста» | Тренихина Марина Евгеньевна |
| 16 | | |
| 17 | «Формирование речевых и неречевых навыков у детей с расстройством аутистического спектра» | Безденежных Леся Николаевна |
| 18 | | |
| 19 | «Развитие устной речи и навыков общения с окружающим на основе овладения устным народным | Постникова Любовь |

| | творчеством (песенки, потешки) | Васильевна |
|----|---|-----------------|
| 20 | Игровая деятельность – условия к комфортной адаптации детей раннего возраста | Трушкова Л.В. |
| 21 | Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у детей раннего возраста | Шрамко М.Б. |
| 22 | Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста. | Голубева И.Г. |
| 23 | Познавательное развитие дошкольников как условие формирования у них ленов экологшического воспитания | Харитонова О.С. |
| 24 | Детско-родительские проекты как средство взаимоотношения ДОУ с семьёй. | Мансурова В.А. |
| 25 | Развитие связной речи воспитанников дошкольного возраста через синквейн | Мошкина Е.А. |
| 26 | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста | Безгина Р.Р. |
| 27 | Дидактические игры как средство развития сенсорных способностей у детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» | Халикова Д.В. |
| 28 | Дидактическая игра как средство формирования словаря детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» | Галеева С.А. |

Мероприятия в рамках аттестации педагогов

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---------------|---------------|
| Изучение спроса педагогов, анализ самооценки, | сентябрь 2020 | Блудова О.С. |
| построение графика повышения квалификации | | |
| Консультация «Порядок аттестации | октябрь 2020 | Блудова О.С. |
| педагогических работников государственных и | | |
| муниципальных образовательных учреждений» | | |
| Оформление портфолио профессиональных | в течении | Блудова О.С. |
| достижений педагогов претендующих на | учебного года | |
| аттестацию в 2021-2022учебном году | | |
| Пополнение материалов «Нормативно-правовое | октябрь 2021- | Блудова О.С. |
| обеспечение процедуры аттестации педагогических | апрель 2022 | |
| работников», выпуск информационно- | | |
| методического бюллетеня (на сайт) | | |
| Подготовка документов на аттестацию | Сентябрь 2021 | Блудова О.С. |
| на соответствие Рыкова М.А., Стяжкина А.Я | | |
| Подготовка документов на аттестацию | Ноябрь 2021 | Блудова О.С. |
| на соответствие Бычкова М.В. | | |
| Подготовка документов на аттестацию | Октябрь 2021 | Блудова О.С. |
| на первую квалификационную категорию Яворская | • | |
| И.В. | | |
| Подготовка документов на аттестацию | Декабрь – | Блудова О.С. |
| на первую квалификационную категорию Мацкова | январь 2022 | |
| H.A. | | |

| Подготовка документов на аттестацию на соответствие Чурина А.О. | Февраль 2022 | Блудова О.С. |
|--|------------------------|--------------|
| Подготовка документов на аттестацию на соответствие Шрамко М.Б. | Апрель 2022 | Блудова О.С. |
| Подготовка документов на аттестацию на соответствие Суслова В.А., Рохманийко Д.П., Москаленко О.В. | Июль 2022 | Блудова О.С. |
| Подготовка документов на аттестацию на соответствие Мамелина Н.Н. | Август 2022 | Блудова О.С. |
| Построение графика повышения квалификации и аттестации педагогических кадров | Январь 2022 | Блудова О.С. |
| Составление заявок на прохождение аттестации в 2022-2023 уч.году | май 2021- июнь 2021 | Блудова О.С. |

РАЗДЕЛ II

Организационно-педагогическая работа

Подготовка и проведение педагогических советов

| No | Педагогические совещания | сроки | ответственные |
|----|--|--------|---------------------|
| | Педагогический совет №1 (установочный) | | Заведующий филиала, |
| 1. | Установочный. «Условия организации | Август | зам.заведующего, |
| | образовательного процесса в ДОУ. Рассмотрение, | 2021 | ст. воспитатель, |
| | обсуждение и принятие годового плана работы | | педагоги |
| | ДОУ и рабочих программ педагогов» | | |
| | 1. Итоги смотра-конкурса: «Готовность групп к | | |
| | новому учебному году» | | |
| | 2. Ознакомление с годовым планом на 2020-2021 | | |
| | учебный год». | | |
| | 3. Утверждение рабочих программ педагогов, | | |
| | календарного учебного графика, учебного плана, | | |
| | расписания образовательной деятельности. | | |
| | 4. Итоги летней оздоровительной кампании. | | |
| | 5. Ознакомление с материалами августовской | | |
| | педагогической конференции. | | |
| | 6. Создание рабочих групп на учебный 2020-2021 | | |
| | учебный год. | | |
| | Обсуждение и принятие решения. | | |
| | Педсовет «Особенности современных форм, | Ноябрь | Заведующий филиала, |
| 2. | методов работы по развитию речи детей | 2021 | зам.заведующего, |
| | дошкольного возраста» | | ст.воспитатель, |
| | 1.Теоретическая часть «Проблема развития связной | | педагоги |
| | речи у детей дошкольного возраста». | | |
| | 2. Современные формы и методы работы в ДОУ по | | |
| | развитию речи дошкольников. | | |
| | 3. Стимулирование речи детей раннего возраста – | | |
| | формы работы по развитию речи с детьми. | | |
| | 4. Аналитическая справка о результатах тематического | | |
| | контроля «Выполнение программных требований по | | |
| | разделу речевое развитие». | | |

| | 5. Деловая игра для педагогов. | | |
|----|--|------|---------------------|
| | 6. Обсуждение и принятия решения. | | |
| | Педсовет «Безопасность и здоровье наших детей» | март | Заведующий филиала, |
| 3. | 1.Вступительное слово по теме педсовета. | 2022 | зам.заведующего, |
| | 2. Анализ заболеваемости по возрастным группам. | | ст.воспитатель, |
| | 3. Мозговой штурм для педагогов. | | педагоги |
| | 4. Использование здоровьесберегающих технологий в | | |
| | детском саду. | | |
| | 5. Педагогический тренинг. | | |
| | 6. Здоровье – это движение . | | |
| | 7Подведение итогов и выполнение решения | | |
| | педагогического совета. | | |
| 4. | Итоговый: «Результаты работы за 2020-2021 | май | Заведующий филиала, |
| | учебный год» (круглый стол) | 2021 | зам.заведующего, |
| | 1. Вступительное слово заведующего по данной теме. | | ст.воспитатель, |
| | 2. Анализ работы педагогического коллектива. | | педагоги |
| | 3. «Подведем итоги» (педагоги, специалисты) | | |
| | 4. Утверждение плана на летний оздоровительный | | |
| | период. | | |
| | 5. Инструкции по охране жизни и здоровья детей на | | |
| | теплый период года | | |
| | Обсуждение и принятие решения | | |

Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

| Мероприятия | Тема | Сроки | Ответственные |
|--------------|--|----------|----------------------|
| Методическое | Комплексно-тематическое планирование | сентябрь | воспитатели всех |
| совещание | воспитательно-образовательного процесса | 2021 | возрастных групп, |
| | в ДОУ с учетом ФГОС | | |
| консультация | 1 Содержание и реализация рабочей | сентябрь | зам.заведующего, ст. |
| | программы воспитателя. | 2021 | воспитатель |
| | 2 Оформление личных дел и других групповых документов. | | |
| Методическое | Мониторинг в ДОУ с учетом ФГОС | сентябрь | воспитатели всех |
| совещание | | май | возрастных групп, |
| Консультация | Документация к аттестации | Октябрь | зам.заведующего |
| | | 2021 | |
| Консультация | «Речевое развитие дошкольника» | ноябрь | зам.заведующего, ст. |
| | | 2021 | воспитатель, |
| | | | учитель-логопед |
| Консультация | Подготовка к конкурсу «Я – | январь | зам.заведующего |
| | исследователь» | 2022 | |
| Круглый стол | «Моделирование комфортной предметно- | Февраль | педагоги |
| | развивающей среды в ДОУ» | 2022 | |
| Методическое | Качество применения | сентябрь | зам.заведующего, ст. |
| совещание | здоровьесберегающих технологий | февраль | воспитатель |
| | «Анализ посещаемости и | май | |
| | заболеваемости» | | |
| Консультация | Самообразование педагогов | Март | зам.заведующего |
| | | 2022 | |
| Семинар- | «Современные технологии как средство | март | зам.заведующего, ст. |

| практикум | развития детей дошкольного возраста в | 2022 | воспитатель, |
|--------------|--|--------|----------------------|
| | условиях реализации ФГОС ДО» | | педагог-психолог |
| Консультация | Оформление портфолио воспитателя | апрель | зам.заведующего, ст. |
| | | 2022 | воспитатель |
| Методическое | Как подготовить отчёт. Как подготовить | Май | зам.заведующего, ст. |
| совещание | анализ. Как определить проблемное поле в | 2022 | воспитатель |
| | своей работе | | |

Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--|---------------------|--|
| Подбор педагогической литературы для всех возрастных групп для организации воспитательно-образовательного процесса | август | зам.заведующего, ст. воспитатель, основные воспитатели групп |
| Оформление рекомендаций по составлению рабочей программы педагога в условиях ФГОС | Август- сентябрь | зам.заведующего, ст. воспитатель |
| Выставка новинок методической литературы | в течение года | зам.заведующего, ст. воспитатель |
| Оформление картотеки игр с молодыми воспитателями | в течение года | наставники |
| Оформление методических рекомендаций по написанию проектов | ноябрь | зам.заведующего, ст. воспитатель |
| Изготовить памятки для воспитателей по работе с родителями в условиях ФГОС | декабрь | зам.заведующего, ст. воспитатель |
| Организация педагогического мониторинга детей по определению уровня усвоения основной общеобразовательной программы и оформление сводных таблиц на конец учебного года | апрель-май | зам.заведующего, ст. воспитатель |
| Оформление тематической выставки «По итогам самообразования педагога» | май | зам.заведующего, ст. воспитатель |

План работы Школы молодого педагога на 2021-2022 учебный год

| Сроки | Тема | Содержание деятельности | Ответственный |
|-----------|------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | _ | _ |
| В течение | Индивидуальное | Оказать консультативную помощь | Зам.заведующего |
| года | консультирование по запросам | начинающему педагогу | ст. воспитатель, |
| | педагогов | | педагоги-наставники |
| В течение | Взаимопосещения НОД по | Содействовать | Зам.заведующего |
| года | образовательным областям | начинающему педагогу в | ст. воспитатель, |
| | ФГОС ДОс целью оказания | приобретении знаний и умений, | педагоги-наставники |
| | методической помощи | необходимых в образовательной | |
| | молодым педагогам. | деятельности | |

| Сентябрь | Выбор и назначение | Заполнение карты | ст. воспитатель, |
|----------------|---|--|---|
| Сспиорь | наставников для молодых | профессиональной деятельности | педагог-психолог |
| | педагогов. | педагога. | , , |
| | Консультация: | | |
| | Планирование и организация | Ориентировать педагога на | |
| | работы по самообразованию, | постоянное пополнение знаний, | |
| | проведению педагогической | овладение передовыми методами и | |
| | диагностики. | приемами в работе с детьми, | |
| | | оформлении необходимых | |
| | | документов. | |
| Октябрь | <u>Рекомендации</u> : «Как составить | Создание методической памятки | Ст.воспитатель |
| | конструкт НОД» | педагогу. | |
| | | Оказать помощь начинающему | |
| | Консультация: «Организация | педагогу в вопросах организации | |
| | развивающей предметно- | РППС в соответствии с ФГОС ДО | |
| | пространственной среды в | | |
| | группе». | | |
| Ноябрь | Консультация: «Формы и | Систематизировать знания об | Ст.воспитатель, |
| | методы, используемые при | особенностях организации | педагоги-наставники |
| | организации режимных | режимных моментов с детьми | |
| | моментов» | дошкольного возраста. Раскрыть сущность традиционных и | |
| | Памятка: «Советы по | нетрадиционных форм работы с | |
| | проведению родительских | родителями. | |
| | собраний». | родителини. | |
| Декабрь | Круглый стол с педагогами «С | <u>Развитие</u> коммуникативной | Ст.воспитатель |
| Депаора | радостью к себе и | компетентности, уверенности в | G1.Bocimitatevib |
| | окружающим!» | себе, доброжелательного отношения | |
| | (с элементами тренинга) | друг к другу. | |
| Grinani | | | Ст роспитатоли |
| Январь | <u>Анкетирование</u> <u>С</u> амооценка профессиональных навыков | Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с | Ст.воспитатель, Педагог-психолог |
| | профессиональных навыков воспитания | | педагог-психолог |
| | воспитания | семьями воспитанников. | |
| | Мастер-класс: «Применение | Опыт работы по применению | Педагоги-наставники |
| | инновационных педагогических | инновационных педагогических | педаготт паставини |
| | технологий в работе педагога» | технологий, как залог успешного | |
| | 1 | развития личности ребенка. | |
| Февраль | Деловая игра«Создание | Обобщить знания молодых | Ст.воспитатель, |
| | развивающих условий для | педагогов по заданной теме, | учитель-логопед |
| | формирования коммуникатив- | выявить уровень профессионально- | - '' |
| | ных способностей у детей | педагогических умений и навыков. | |
| | | | |
| | дошкольного возраста» | | |
| Март | дошкольного возраста» Практикум | Расширять и систематизировать | Ст.воспитатель, |
| Март | дошкольного возраста» <u>Практикум</u> «Организациядифференцирован | знания педагога о | |
| Март | дошкольного возраста» Практикум | знания педагога о дифференцированном и | Ст.воспитатель, педагоги -наставники |
| Март | дошкольного возраста» <u>Практикум</u> «Организациядифференцирован | знания педагога о дифференцированном и индивидуальном подходе к | |
| | дошкольного возраста» <u>Практикум</u> «Организациядифференцирован ного подхода к детям» | знания педагога о дифференцированном и индивидуальном подходе к обучению и воспитанию детей. | педагоги -наставники |
| Март Апрель | дошкольного возраста» Практикум «Организациядифференцирован ного подхода к детям» Неделя молодого педагога: | знания педагога о дифференцированном и индивидуальном подходе к обучению и воспитанию детей. Содействовать | педагоги -наставники Ст.воспитатель, |
| | дошкольного возраста» Практикум «Организациядифференцирован ного подхода к детям» Неделя молодого педагога: - открытые показы НОД; | знания педагога о дифференцированном и индивидуальном подходе к обучению и воспитанию детей. Содействовать начинающему педагогу в | педагоги -наставники Ст.воспитатель, |
| | дошкольного возраста» Практикум «Организациядифференцирован ного подхода к детям» Неделя молодого педагога: - открытые показы НОД; - выступления-презентации по | знания педагога о дифференцированном и индивидуальном подходе к обучению и воспитанию детей. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, | педагоги -наставники |
| | дошкольного возраста» Практикум «Организациядифференцирован ного подхода к детям» Неделя молодого педагога: - открытые показы НОД; | знания педагога о дифференцированном и индивидуальном подходе к обучению и воспитанию детей. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной | педагоги -наставники Ст.воспитатель, |
| | дошкольного возраста» Практикум «Организациядифференцирован ного подхода к детям» Неделя молодого педагога: - открытые показы НОД; - выступления-презентации по | знания педагога о дифференцированном и индивидуальном подходе к обучению и воспитанию детей. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности; в планировании | педагоги -наставники Ст.воспитатель, |
| Апрель | дошкольного возраста» Практикум «Организациядифференцирован ного подхода к детям» Неделя молодого педагога: - открытые показы НОД; - выступления-презентации по теме самообразования | знания педагога о дифференцированном и индивидуальном подходе к обучению и воспитанию детей. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности; в планировании работы по теме самообразования. | педагоги -наставники Ст.воспитатель, педагоги -наставники |
| | дошкольного возраста» Практикум «Организациядифференцирован ного подхода к детям» Неделя молодого педагога: - открытые показы НОД; - выступления-презентации по теме самообразования Круглый стол: «Планирование | знания педагога о дифференцированном и индивидуальном подходе к обучению и воспитанию детей. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности; в планировании работы по теме самообразования. Подведение итогов работы Школы. | педагоги -наставники Ст.воспитатель, педагоги -наставники Ст.воспитатель, |
| Апрель | дошкольного возраста» Практикум «Организациядифференцирован ного подхода к детям» Неделя молодого педагога: - открытые показы НОД; - выступления-презентации по теме самообразования Круглый стол: «Планирование воспитательно-образовательной | знания педагога о дифференцированном и индивидуальном подходе к обучению и воспитанию детей. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности; в планировании работы по теме самообразования. Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на | педагоги -наставники Ст.воспитатель, педагоги -наставники |
| Апрель | дошкольного возраста» Практикум «Организациядифференцирован ного подхода к детям» Неделя молодого педагога: - открытые показы НОД; - выступления-презентации по теме самообразования Круглый стол: «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний | знания педагога о дифференцированном и индивидуальном подходе к обучению и воспитанию детей. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности; в планировании работы по теме самообразования. Подведение итогов работы Школы. | педагоги -наставники Ст.воспитатель, педагоги -наставники Ст.воспитатель, |
| Апрель | дошкольного возраста» Практикум «Организациядифференцирован ного подхода к детям» Неделя молодого педагога: - открытые показы НОД; - выступления-презентации по теме самообразования Круглый стол: «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» | знания педагога о дифференцированном и индивидуальном подходе к обучению и воспитанию детей. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности; в планировании работы по теме самообразования. Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на | педагоги -наставники Ст.воспитатель, педагоги -наставники Ст.воспитатель, |
| Апрель | дошкольного возраста» Практикум «Организациядифференцирован ного подхода к детям» Неделя молодого педагога: - открытые показы НОД; - выступления-презентации по теме самообразования Круглый стол: «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний | знания педагога о дифференцированном и индивидуальном подходе к обучению и воспитанию детей. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности; в планировании работы по теме самообразования. Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на | педагоги -наставники Ст.воспитатель, педагоги -наставники Ст.воспитатель, |

| перспектив на следующий учебный год. | |
|---|--|
| | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787 Владелец Седусова Екатерина Сергеевна

Действителен С 01.04.2021 по 01.04.2022