

Муниципальное образование Серовский городской округ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно – речевому направлению развития детей №11 «Золотой ключик»

РАССМОТРЕН, ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МАДОУ № 11 «Золотой ключик»
Протокол №1 от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МАДОУ №11
Е.С.Седусова
Приказ № 10 от «30» 08 2021 г.



8. План работы ППК			
ПЛАНОВЫЕ ЗАСЕДАНИЯ ППК			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1) Корректировка плана работы ППК на 2021-2022уч.год. 2) Утверждение АОП и ИПРА на новый учебный год для детей, имеющих статус ребёнка с ОВЗ и (или) инвалидностью.	август	Председатель, секретарь
2	1) Анализ адаптационного периода детей раннего возраста в ДОО. 2) Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 3) Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОО 4) Обсуждение результатов экспресс-диагностики речевого и познавательного развития детей ДОО. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО. 5) Утверждение списков воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистов.	сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (по запросу); секретарь
3.	1) Составление коллегиального заключения и рекомендаций по созданию СОУ для вновь выявленных детей, имеющих трудности в освоении ООП. 2) Корректировка, при необходимости, рекомендаций ПМПК для детей, обучающихся по АООП (АОП).	октябрь	Члены ППК, воспитатели
4.	1) Итоги динамического психолого-педагогического наблюдения за познавательно-речевым развитием детей, имеющих трудности в освоении ООП. Анализ эффективности оказанного комплекса мероприятий психолого-педагогической поддержки. 2) Выявление воспитанников, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам и формирование пакета документов для направления их на ПМПК.	первая декада декабря	Члены ППК, воспитатели

5.	Анализ психологической готовности выпускников ДОО, имеющих статус ребёнка с ОВЗ и (или) инвалидностью, к школьному обучению. Работа с родителями воспитанников, переходящих на следующую ступень обучения, по повторному прохождению ПМПК	Февраль Март	Члены ППК, воспитатели
6.	1) Результаты итогового психолого-педагогического обследование обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП.	май	Члены ППК
7.	1) Анализ эффективности работы ППК за 2021-2022уч.год 2) Предварительное планирование работы ППК на 2022-2023учебный год	июнь	Председатель, секретарь
8.	1) Диагностика психологических особенностей, особенностей познавательно-речевого развития воспитанников по заявлению родителей (законных представителей). 2) Корректировка рекомендаций по организации СОУ для детей с ООП. 3) Оформление пакета документов для ПМПК по заявлению родителей (лиц, их заменяющих)	ежемесячно	Члены ППК
	ВНЕПЛАНОВЫЕ По мере поступления запросов от воспитателей и родителей		
	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в познавательном развитии.	Сентябрь, октябрь	Дефектолог, педагог-психолог
2	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в речевом развитии.		Учитель- логопед
4	Коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми, имеющих трудности в освоении ООП.	с сентября по май декабрь (по рекомендации ППК), май	Педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог Все специалисты ДОО, работающие с детьми по ПМП сопровождению
5	Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с отклонениями в развитии (обследование).		
	РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ		
1.	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ППК	в течение года	Члены ППК
2	Групповые консультации: - Общее тьюторское сопровождение детей с ОВЗ	сентябрь январь	Члены ППК
3	- «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада».	октябрь	Педагог-психолог
4	- Кинезиологические упражнения как средство активации познавательных процессов в старшем дошкольном возрасте;	декабрь февраль	Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
5	- Развитие функции речеслухового восприятия воспитанников 4-7 лет		Учитель-логопед
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		

1	Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам	в течение года	Члены ППК
2	Общее родительское собрание по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих трудности в освоении ООП	сентябрь	Члены ППК
3	- «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми»	октябрь	Учитель-дефектолог
4	- Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей)	сентябрь	Педагог-психолог
5	-«Социализация ребенка с нарушением в развитии в общеобразовательных группах».	октябрь	Члены ППК
6	–Развитие функции речевого слуха у дошкольников;	февраль	Члены ППК
8	- Разработка рекомендаций для родителей обучающихся, переходящих на следующую ступень обучения	май	Члены ППК