Библиотечного фонда в МАДОУ нет. Перечень методического обеспечения:

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – М.:Мозаика-Синтез, 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы,**  **технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»** | * Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015 * Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьеформирование в условиях детского сад: метод.пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014 г. * Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. * Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. * Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. * Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. * Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. * Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. * Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-6лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. * Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений в детском саду для работы с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синетез, 2020г. * Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений в детском саду для работы с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синетез, 2020г. * Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений в детском саду для работы с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синетез, 2020г. * Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений в детском саду для работы с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синетез, 2020г. * Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений в детском саду для работы с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-Синетез, 2020г. * Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений в детском саду для работы с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синетез, 2020г. * Оздоровительная работа в ДОУ: нормативно-правовые документы, рекомендации. – Волгоград: Учитель,2013 г. |
| **Программы,**  **технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** | * Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года – М.: Мозаика-Синтез,2020г * Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 2-3 года – М.: Мозаика-Синтез,2020г. * Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 5-6 лет – М.: Мозаика-Синтез,2020г * Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 4-5 лет – М.: Мозаика-Синтез,2020г * Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 6-7 лет – М.: Мозаика-Синтез,2020г * Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками:Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020г. * Основы саморегуляции у дошкольников/ под.ред.А.Н.Вераксы. – М.:Мозаика-Синтез, 2020г. * Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для детей 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г. * Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для детей 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г. * Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для детей 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г. * Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для детей 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г. * Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2016г. * Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013г * Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2018 г. * Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет: рекомендации, развивающие игры, этюды, упражнения, занятия. – Волгоград: Учитель, 2011г. * Развитие социальных навыков детей 5-7 лет: познавательно-игровые занятия. – Волгоград: Учитель, 2013г. * Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: модели комплексных занятий. – Волгоград: Учитель, 2014 г. |
| **Программы,**  **технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».** | * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020г. * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020г. * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2020г. * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2020г. * Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 года. –М.: Мозаика-Синтез, 2020г. * Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет: развитие моторики, коррекция координации движений и речи. – Волгоград: Учитель,2014г. |
| **Программы,**  **технологии и пособия** **по образовательной области «Познавательное развитие»** | * Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020г. * Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020г. * Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020г. * Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 2-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2020г. * Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2020г. * Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. – М.:Мозаика-Синтез, 2020г. |
| **Программы,**  **технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** | * Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - М.: «Цветной мир», 2011 г. * Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (художественное образование): учебно-методическое пособие. – М.: «Цветной мир», 2013г. * Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие. – М.: «Цветной мир», 2012г. * Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2020г. * Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2020г. * Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2020г. * Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2020г. * Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2020г. * Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2020г. * Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал – СПб.: Композитор, 2009. * Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий – СПб.: Композитор, 2012. * Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий – СПб.: Композитор, 2012. * Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал – СПб.: Композитор, 2012. * Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками.Ч.1. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012 г. * Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками.Ч.2. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012 г. * Баранова Е,В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.:Мозаика-Синтез, 2009 г. |

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – М.:Мозаика-Синтез, 2020г

2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.:Мозаика-Синтез, 2020г

3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2020г

4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2020г

5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2020г

- Образовательная программа «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г;

-«Нравственно- патриотическое и духовное воспитание дошкольников» Под ред. Микляевой Н.В., М.: ТЦ Сфера, 2013 г.

**Программно-методическое обеспечение работы учителей-логопедов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор | Название | Издательство |  |  |
| Филичева Т.Б.,  Чиркина Г.В. | Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей | М.: Просвещение, 2009 |  |  |
| Ю.В. Иванова | Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы | М.: ГНОМ и Д, 2010[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) |  |  |
| Серебрякова Н.В., Нищева Н.В.,  Лалаева Р.И. и др. | Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций | СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001 |  |  |
| Дьякова Н.И. | Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников | М.: ТЦ Сфера, 2010 |  |  |
| Жукова Н.С. | Уроки логопеда. Исправление нарушений речи | М.: Эксмо, 2007 |  |  |
| Ткаченко Т.А. | Логопедическая энциклопедия | М.:ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010 |  |  |
| Йощенко В.О. | Руководство по организации работы логопеда в ДОУ: Сборник примерных форм документов и методических материалов | М.:АРКТИ, 2008 |  |  |
| Нищева Н.В. | Речевая карта ребенка с ОНР от 4 до 7 лет | СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003 |  |  |
| Нищева Н.В. | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР | СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007 |  |  |
| Нищева Н.В. | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР | СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007 |  |  |
| Нищева Н.В. | Будем говорить правильно. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575787 |
| Владелец | Седусова Екатерина Сергеевна |
| Действителен | С 01.04.2021 по 01.04.2022 |