

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 624992, Свердловская область, г. Серов, ул.Лагерная, дом 2.

Наименование предоставляемой (ых) услуги (услуг): дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.

Сведения об объекте:

отдельно стоящие два двухэтажных здания, соединенных переходом,

корпус 1 – 319,4 кв.м, корпус 2 – 643,6 кв.м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 8317,1 кв.м;

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей № 11 – детский сад № 20 «Зоренька», Филиал МАДОУ № 11 – детский сад № 20 «Зоренька»

Адрес места нахождения организации: 624992, Свердловская область, г. Серов, ул. Лагерная, д. 2.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Отраслевой орган администрации Серовского городского округа «Управление образования». 624980, Свердловская область, г.Серов, ул.Луначарского, 99

II. Краткая характеристика действующего порядка
предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 167 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 1 года до 8 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): с нарушением зрения, слуха и умственной отсталостью.

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | Сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | Адаптированные лифты | нет |
| 4 | Поручни | нет |
| 5 | Пандусы | нет |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | нет |
| 7 | Раздвижные двери | нет |
| 8 | Доступные входные группы | нет |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | нет |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет |
| 11 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14 | Иные | нет |

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей

| п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-----|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о | Приказ № 01-06/111 от 15.06.2021 г. «О назначении |

| | | |
|----|--|---|
| | правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | ответственных лиц по оказанию помощи инвалидам в сопровождении к месту получения услуг» |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Ежегодно, в начале учебного года Приказ № 01-06/111 от 15.06.2021 г. «О назначении ответственных лиц по оказанию помощи инвалидам в сопровождении к месту получения услуг» |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Приказ № 01-06/111 от 15.06.2021 г. «О назначении ответственных лиц по оказанию помощи инвалидам в сопровождении к месту получения услуг» |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Приказ № 01-06/111 от 15.06.2021 г. «О назначении ответственных лиц по оказанию помощи инвалидам в сопровождении к месту получения услуг» |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | По согласованию |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Транспортные средства отсутствуют |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Нет возможности |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет возможности |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Адаптирован |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | По необходимости |
| 12 | иные | По необходимости |

IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг

| п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|---|---|---|
| Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО | | |
| 1 | Привести в соответствие нормативно-правовую базу, локальные акты, обеспечивающих получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО, законодательством Российской Федерации, законом об образовании Российской Федерации | Ежегодно к новому учебному году |
| 2 | Использование в работе инструктивных писем, методических рекомендаций Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по реализации ФГОС ДО | Ежегодно |
| 3 | Внесение изменений в адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии законодательством Российской Федерации, законом об образовании Российской Федерации | Ежегодно |
| 4 | Проведение мониторинга освоения детьми с ОВЗ образовательной программы дошкольного образования, их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, социальной адаптации (согласно КТП). | Ежегодно в течение года |
| 5 | Корректировка (внесение изменений) раздела «Коррекционно-развивающая работа» в соответствии с ФГОС ДО для детей с ОВЗ в рабочих программах педагогов | Ежегодно к новому учебному году |
| 6 | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ № 11 по вопросам реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | Ежегодно |
| 7 | Участие руководящих и педагогических работников МАДОУ № 11 в совещаниях, проводимых Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Отраслевым органом администрации Серовского городского округа Управление образования по обмену опытом введения и реализации ФГОС ОВЗ | Ежегодно в течение учебного года |
| Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО | | |
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2022 г., по мере поступления денежных средств в рамках исполнения плана ФХД |
| 2 | Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. Привести пандус в соответствие нормативным | 2022 г., 2024 г., по мере поступления денежных средств в |

| | | |
|---|---|---|
| | требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей. | рамках исполнения плана ФХД |
| 3 | Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. | Не требуется |
| 4 | Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальные решения с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины. | Технические решения невозможны |
| 5 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации, звуковой информации, так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2024 г., по мере поступления денежных средств в рамках исполнения плана ФХД |
| 6 | Размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкое расстройство функций зрения, слуха и передвижения | 2024 г., по мере поступления денежных средств в рамках исполнения плана ФХД |
| 7 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информации | 2024 г., по мере поступления денежных средств в рамках исполнения плана ФХД |
| 9 | Оборудование в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | 2024 г., по мере поступления денежных средств в рамках исполнения плана ФХД |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Седусова Екатерина Сергеевна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022