

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ООА СГО Управление образования

А.А. Колганов

«30» августа 2021 г.

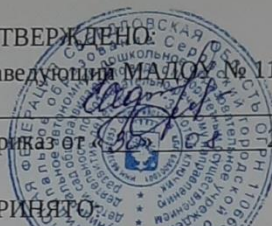


УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 11 «Золотой ключик»

Е.С. Седусова

Приказ от «30» 08 2021 г. № 01-06/117а



ПРИНЯТО:

Решением Педагогического Совета
МАДОУ № 11 «Золотой ключик»

Протокол от «30» 08 2021 г. № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей № 11 «Золотой ключик»

на 2021 - 2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ		
Паспорт Программы развития МАДОУ на 2021-2025 гг..		3-6
1	Пояснительная записка	7
2	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации.	7
2.1	Общая информация о МАДОУ №11	7
2.2	Кадровое обеспечение	9
2.3	Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса	10
2.4	Взаимодействие МАДОУ №11 и социума	10
3	Анализ проблем деятельности образовательной организации и их причины	11-17
4	Концепция развития МАДОУ №11	17-19
5	Основные приоритетные направления развития МАДОУ №11	19-25
6	Ожидаемые результаты выполнения Программы развития	25-27
6.1	Мониторинг реализации Программы развития	27
6.2	Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития	27
7	Ресурсное обеспечение программы. Финансово-экономическое обоснование	28-34

Паспорт программы развития МАДОУ № 11 на 2021-2025 гг..

Наименование программы развития	Программа развития МАДОУ № 11 «Золотой ключик»
Нормативно-правовая база для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 (ред. от 12.03.2020г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025гг. 4. Национальный проект «Образование» утвержден указом президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 24.12.2018 г. 5. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. №920-ПП 6. Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утверждена постановлением Правительства Свердловской области №588-ПП от 18.09.2019г. 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). 8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ - Пр-827 от 03.04.2012 г. 9. Муниципальная программа «Развитие системы образования в Серовском городском округе на 2019-2024 годы» (от 06.03.20219). 10. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей №11 «Золотой ключик»

Основные этапы реализации Программы	Программа реализуется в период с 2021 г. по 2025 гг. в три этапа: I этап 2021- 2022 гг. – подготовительный. Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы развития. Разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию программы, разработка проектов, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга реализации Программы. II этап 2022 – 2024 гг. – практический. Внедрение новых методов работы в текущую работу МАДОУ, повышение качества образования внедрения социотехнологий и технологий технического творчества, реализация разработаны инновационных проектов, трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта, корректировка программы. III этап 2024 -2025 г. – итоговый. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения. Подведение и обсуждение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития. Постановка новых стратегических задач развития, прогнозирование до 2027г.
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ № 11 до 2025 года. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Ведущие идеи и приоритеты программы	• Обеспечение доступности образования • Обеспечение качества дошкольного образования • Обеспечение устойчивого развития МАДОУ и его филиалов.
Цель Программы	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной

	социализации и самореализации.
Задачи Программы	1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечить социализацию каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ). 2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 3. Применение инновационных методов обучения воспитанников по познавательной-речевой сфере. 4. Обеспечить безопасное пребывание воспитанников на территории детского сада. 5. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.
Ожидаемые результаты	1. Высокая конкурентоспособность МАДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Обеспечение эффективности образовательной деятельности МАДОУ по реализации ФГОС ДО. 3. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников МАДОУ. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта. 6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Реализация инновационных технологий. 8. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных

	средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений). 9. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 10. Эффективное взаимодействие ДОУ с родителями. 11. Повышение рейтинга образовательного учреждения.
Подпрограммы Программы развития	1. Подпрограмма «ВСОКО». 2. Подпрограмма «РППС». 3. Подпрограмма «Педагог-мастер». 4. Подпрограмма «Мы вместе». 5. Подпрограмма «Одна семья».
Разработчики программы	Рабочая группа МАДОУ: Заведующий МАДОУ № 11 – Седусова Е.С. Зам. заведующего МАДОУ № 11 по УВР – Налимова О.Д. Заведующий филиала д /с № 36 – Перминова Н.В. Заведующий филиала д /с № 9 – Асташина И.В. Заведующий филиала д /с № 20 – Стяжкина А.Я. Члены педагогического совета Представители Совета родителей
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Седусова Екатерина Сергеевна, заведующий МАДОУ № 11, тел. 8 (34385) 7-18-55
Адрес образовательного учреждения в интернете	http:// 11srv.tvoyasadik.ru
Контроль за исполнением программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы, по итогам реализации этапов Программы развития. Внутренний контроль: администрация учреждения, педагогический совет учреждения.
Финансовое обеспечение программы	Обеспечивается за счет различных источников финансирования: - средства бюджета СГО; - средства областного бюджета; - внебюджетные средства

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципальных уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ними задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

2. Информационно-аналитическая справка о МАДОУ № 11

2.1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 11 «Золотой ключик»
Год основания	2010 год
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования
Вид ОУ	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
Адрес	624992, г. Серов, Свердловская область, улица Ключевая, 38 А
Филиалы	1) Филиал МАДОУ № 11 «Золотой ключик» - детский сад №36 «Светлячок»; фактический адрес: Свердловская область г. Серов, ул. Якова Свердлова, 2 2) Филиал МАДОУ № 11 «Золотой ключик» - детский сад № 9 «Семицветик»; фактический адрес: Свердловская область г. Серов, ул. 1-я Овощная, 3

	3) Филиал МАДОУ №11 «Золотой ключик» - детский сад № 20 «Зоренька»; фактический адрес: Свердловская область г. Серов, ул. Лагерная, 2
Режим работы	Режим работы МАДОУ №11 «Золотой ключик» – пятидневная рабочая неделя; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы филиалов закреплён в нормативно-локальном акте МАДОУ. МАДОУ № 11 «Золотой ключик» и филиал МАДОУ № 11 «Золотой ключик» - детский сад № 36 «Светлячок» работают по графику с 07.30 до 17.30; Филиал МАДОУ №11 «Золотой ключик» - детский сад №9 «Семицветик» функционирует с круглосуточным режимом пребывания. Филиал МАДОУ №11 «Золотой ключик» - детский сад №20 «Зоренька» функционирует в режиме 12-ти часового пребывания с 7.00 до 19.00
Фамилия имя отчество руководителя детского сада Контактный телефон	Заведующий - Седусова Екатерина Сергеевна 8 (34385) 7-18-55
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 11	
Лицензия	№14998 от 7 октября 2011 года. Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Устав ДОУ	Утвержден Постановлением администрации Серовского городского округа от 08.06.2021 г. № 695, с изм. №695 от 08.06.2021 г.
Договор с учредителем	Утвержден
Правила внутреннего распорядка	Утверждены
Должностные инструкции	Утверждены
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Организация и координация деятельности	Отраслевой орган Серовского городского округа Управление образования Адрес: 624992, Свердловская область, г. Серов, ул. Луначарского, д. 99А

Учредитель	Администрация Серовского городского округа
Адрес учредителя	624992, Свердловская область, г. Серов, ул. Ленина,
Формы государственно-общественного управления	Наблюдательный совет; Педагогический совет; Общее собрание работников.
УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ	
Основное образование	Реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности
2.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Общее количество педагогов	61
Из них совместителей	5
Педагогический состав по штату	Заведующий - 1 Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе -1 Руководитель филиала - 3 Старший воспитатель – 2 Воспитатель - 41 Музыкальный руководитель - 5 Учитель - логопед - 4 Инструктор по физической культуре - 3 Педагог-психолог - 5 Педагог дополнительного образования – 1 Учитель-дефектолог - 3 Тьютор - 1
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ	
Первая квалификационная категория	20 педагогов / 32,8%
Соответствие занимаемой должности,	15 педагогов /24,6%
Нет категории	26 педагогов /42,6 % (прием новых кадров)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ	
Высшее профессиональное	27 педагогов / 44,3 %
Среднее профессиональное	34 педагога / 55,7 %
ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ	

Моложе 25 лет	6 педагогов / 9,8 %
25-35 лет	14 педагогов / 23,0%
35-50 лет	27 педагогов / 44,3%
50-60 лет и старше	14 педагогов / 22,9 %
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	
25 лет и выше	10 педагогов / 16,4 %
15-25	10 педагогов / 16,4 %
10-15	10 педагогов / 16,4 %
5-10	12 педагогов / 19,7%
0-5	19 педагогов / 31,1 %
2.3 ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И ОСНАЩЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАДОУ № 11	
Количество оборудованных учебных кабинетов:	
• 28 групповых помещений для занятий с детьми; • 4 музыкальных зала (в каждом отдельно стоящем здании ДОУ); • 4 кабинета учителей-логопедов (в каждом отдельно стоящем здании ДОУ); • 2 физкультурных зала (МАДОУ №11, ДОУ №20); • 3 кабинета педагога-психолога • 1 компьютерный класс.	
Объекты спорта.	
• В МАДОУ №11 "Золотой ключик" имеется спортивная площадка, физкультурный зал.	
2.4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАДОУ № 11 И СОЦИУМА	
Центр детского и юношеского творчества Дворец культуры Металлургов	Культурологическое обеспечение процесса образования детей
Серовский исторический музей, Центральная городская библиотека	Культурологическое обеспечение процесса образования детей
МАОУ СОШ № 22	Обеспечение преемственности в реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования
Детская поликлиника	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Реализация оздоровительной программы
Водный дворец спорта	Реализация оздоровительной программы

3. Анализ проблем деятельности МАДОУ № 11 и их причины

Штат МАДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Административный персонал включает 5 штатных единиц, штат педагогических работников состоит из 56 человек. За последние два года произошло обновление педагогических кадров за счет притока молодых педагогов с минимальным педагогическим стажем работы.

Анализируя активность педагогов по распространению педагогического опыта, отмечается высокий процент участия педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта, но низкая мотивация и неуверенность педагогов в своих силах для участия в профессиональных конкурсах к публикационной деятельности.

Большая часть педагогов (80% от общего числа) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, ясно формулируют цели и задачи профессионального развития. Внедрены в практику образовательного процесса новые педагогические технологии развития детского творчества и социогровые технологии, 85% педагогов освоили и применяют в образовательном процессе современные художественно-творческие, информационно-коммуникационные и социокультурные педагогические технологии.

Проблемное поле. Большая доля педагогов без категории (42%), также достаточно большой процент педагогов, соответствующих занимаемой должности (25%).

Перспективы развития. Необходимость адресной поддержки молодых педагогов, привлечение педагогов в методические объединения, творческие группы, педсоветы, семинары, форумы, мастер-классы будет способствовать росту профессиональной культуры педагогов, и как, следствие, повышению квалификационному цензу педагогов.

Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования на основе повышения вариативности тематики (организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), техническое творчество, компетентностный подход и освоение ими современных инструментов средообразования и работы с детьми). Повышение статуса отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом в результате прохождения педагогами процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах и представлению опыта работы на мероприятиях различного уровня.

Возможные риски. Профессиональное выгорание коллектива МАДОУ. Эпизодическая вовлеченность педагогов МАДОУ в методические мероприятия муниципального уровня.

В МАДОУ создаются условия и развивающая предметно-пространственная среда для полноценной реализации задач образовательной программы МАДОУ. Происходит обновление наборами детской игровой мебели, музыкальным и спортивным оборудованием, игровыми наборами для сюжетных и развивающих игр, дополнено игровым и развивающим оборудованием, а также дидактическим пособием и другое.

Средства обучения и воспитания в МАДОУ №11 «Золотой ключик»:

- печатные, книги для чтения, рабочие тетради, хрестоматии;
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные образовательные диски)

- аудиовизуальные (мультфильмы, обучающие видеофильмы, слайд -фильмы, презентации);
- наглядные плоскостные (плакаты по темам, демонстрационные материалы, магнитные доски);
- тренажеры и спортивное оборудование;
- средства практического применения (интерактивный стол, стол (планшет) для рисования песком, конструкторы).

Проблемное поле. Переход с обучающих занятий с детьми на развивающие в целях успешной социализации детей требует создания мотивирующей образовательной среды как инструмента эффективного конструктивного взаимодействия детей и взрослых. Маломобильная предметная развивающая среда препятствует развитию инициативности и активной деятельностной позиции у детей. Внедряемые разнообразные технологии социально-коммуникативного и творческого развития детей не могут быть в полной мере реализованы без изменения предметно-пространственной среды и социальной среды. Возрос запрос на дополнительные занятия технической направленности.

Перспективы развития. Смещение в образовательной деятельности ценностных приоритетов с обучающих занятий на совместную деятельность и техническое творчество, развитие социальных компетенций и детских инициатив с применением социоигровых технологий. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, как «Зоны открытого пространства», создание игровых площадок для воспитанников в различных помещениях детского сада. Необходимо совершенствование условий для творческой самореализации детей в процессе их подготовки и участия в творческих и интеллектуальных очных конкурсах различного уровня.

Возможные риски. Увеличение количества воспитанников с особыми образовательными потребностями. Лимит времени родителей для участия в образовательных проектах МАДОУ. Снижение финансирования образовательных проектов, в том числе в организации предметно-пространственной среды.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАДОУ № 11

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
Создан благоприятный психологический климат в коллективе. Накоплен практический опыт образовательной деятельности. Много молодых специалистов. Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами. Стимулирование труда педагогов. Положительный имидж среди образовательных города.	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. Большой процент педагогов без категории (приём новых кадров). Низкая заинтересованность части педагогов в участии в мероприятиях городского и областного уровней. Недостаточно высокий уровень активности по привлечению внебюджетных средств. Недостаточный уровень развития материально-технической базы ДОУ и оснащённости образовательного процесса

	современными техническими средствами.
Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов. Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса. Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства. Использование информационно-коммуникационной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ. Достаточно высокий рейтинг ДОУ в городе.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Демографические колебания (высокий или низкий уровень рождаемости). Недостаток бюджетного финансирования. Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей. Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт). Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений, в том числе нравственно-патриотических чувств. Высокая конкуренция среди МАДОУ.
Выводы: Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии учреждения: - Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. - Создание системы взаимодействия с социальными партнерами. - Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов и удаленные формы взаимодействия. - Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. - Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.	

**Результаты SWOT–анализа потенциала
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский
сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей № 11 «Золотой ключик»**

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества для профессионального становления молодых специалистов и педагогов с наличием профессиональных дефицитов. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.

		столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.	
2. Предметно-развивающая среда			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Потребность в обновлении и расширении	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	Недостаточное финансирование
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми.	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста.	Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

деятельности			
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившиеся: система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ; система мониторинга. Наличие оборудованных музыкально и спортивных залов. Наличие инструкторов по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинских кабинетов (медицинская сестра).	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди детей и их родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5. Взаимодействие МАДОУ №11 и социума			
Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей. Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости	Низкая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм видов деятельности и так далее).	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.	проектов и мероприятий.		
--	-------------------------	--	--

4. Концепция развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 11 «Золотой ключик»

Одним из главных направлений работы ДООУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен

обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие познавательных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО и АООП ДО. С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2025 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые ориентиры программы развития: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты развития детского сада до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально-ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования,
- интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечить социализацию каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).
2. Совершенствовать цифровую образовательную среду, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 11 «Золотой ключик».
3. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности.
4. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов.
5. Развивать систему управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития (2021-2022 гг.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития (2022-2024 гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития (2024-2025 гг.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

5. Основные приоритетные направления развития МАДОУ №11

Реализация Программы развития МАДОУ 11 включает в себя разработку и внедрение ключевых подпрограмм:

1. Подпрограмма «ВСОКО». Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
2. Подпрограмма «РППС». Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические,

гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

3. Подпрограмма «Педагог-мастер». Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС ДО.

4. Подпрограмма «Мы вместе». Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

5. Подпрограмма «Одна семья». Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

№	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования. Подпрограмма «ВСОКО»			
Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.			
1.	Реализация подпрограммы «ВСОКО».	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2021-2023	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2021-2023	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2021-2023	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель,

			рабочая группа
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель, специалисты, воспитатели.
6.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам коррекционного образования	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, рабочая группа
9.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, рабочая группа
10.	Техническое сопровождение официального сайта ДООУ	постоянно	Ответственный за сайт
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.			

Подпрограмма «РППС»			
1.	Комплексная экспертиза РППС	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ
3.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ
4.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, специалисты
3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС ДО Подпрограмма «Педагог-мастер»			
1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ	ежегодно	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов и педагогов с наличием профессиональных дефицитов	2021-2023	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель,

			педагоги
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, вебинарах, форумах; публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектная деятельность и другое	2021-2025	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021-2025	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми 2021-2025	2021-2025	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, рабочая группа
4. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Подпрограмма «Мы вместе»			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа ДОУ через участие детей, родителей, педагогов в	2021-2025	заместитель заведующего по УВР, старший

	мероприятиях сетевого взаимодействия		воспитатель
4.	Реализация ОПДО и АОПДО с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2021-2025	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
5. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество			
Подпрограмма «Одна семья»			
1.	Организация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2023	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
5.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель,

			педагоги
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно– образовательного процесса	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги

6. Ожидаемые результаты выполнения Программы развития

7.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

Для детей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей (дистанционное обучение).
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в том числе для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности по познавательно-речевому направлению развития
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно – пространственная среда ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении адаптации и аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе; дистанционном обучении.
- Стимулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей:

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №11.

6.1 Мониторинг реализации Программы развития

6.1. Направления реализации

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
«Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования»			
1.	1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги. 2. Разработка необходимой документации. 3. Приобретение необходимого программного обеспечения.	2021-2022	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, рабочая группа
2.	1. Анализ внутренней и внешней среды ДОУ. 2. Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей. 3. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования. 4. Информационное сопровождение. 5. Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей. 6. Система поиска одаренных и талантливых детей. 7. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг.	2022-2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3.	1. Анализ и корректировка направлений деятельности внутренней системы оценки качества. 2. Корректировка деятельности ДОУ. 3. Разработка образовательных адаптированных программ для детей- с ТНР, инвалидов.	2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, рабочая группа

6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития:

- анализ информации о качестве предоставляемых услуг;
- результаты исследований укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности;
- наличие исследований по поиску одаренных детей;
- рост/сохранение контингента воспитанников;
- рейтинг достижений воспитанников;

- количество обоснованных предложений по вопросам деятельности ДОУ,
- отчеты самообследования.

Периодичность оценки: по итогам учебного года.

7. Ресурсное обеспечение программы. Финансово-экономическое обоснование.

Обоснование ресурсного обеспечения программы

Нормативно-правовое обеспечение	- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ; - корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов; - заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; - составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.
Кадровое обеспечение	- комплектование ДОУ высококвалифицированными педагогами и сотрудниками; - создание системы непрерывного профессионального развития педагогов; - взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов; - разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Организационно-методическое обеспечение	- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности; - организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов, разработка и реализация концепции развития ДОУ; - участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями); - организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительных источников финансирования); - использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий; - обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность); - включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие

	группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и другое); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности; - развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети - педагоги – социальные институты детства»; - установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОО с социальными институтами детства.
Материально-Техническое обеспечение	- оснащение РППС современным игровым и цифровым оборудованием; - обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования.
Информационное обеспечение	- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОО; - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности; - работа по совершенствованию сайта ДОО; - работа по размещению информации об образовательном учреждении и его деятельности в социальных сетях.
Финансово-экономические ресурсы	- расширение внебюджетных источников финансирования; - составление сметы расходов ДОО.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОО).

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДОО на плановый финансовый год.

Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет	Выполнение муниципального задания. Отраслевая оплата труда педагогов. Субсидии.
Собственные средства	Рациональное использование средств из образовавшейся экономии. Организация дополнительных платных образовательных услуг. Участие в конкурсах.
Привлеченные средства	Спонсорская помощь

Оценка социально-экономической эффективности программы

№	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Укрепление состояния здания и сооружений ДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД. Собственные средства. Привлеченные средства.	Развитие материально-технической базы ДОУ
2	Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций ДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально - технической базы ДОУ
3	Обеспечение ДОУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, современным игровым оборудованием, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально - технической базы ДОУ
4	Создание цифровой образовательной среды по внедрению в образовательный процесс ДОУ компьютерной техники, современных информационных и обучающих программ дистанционного обучения	Целевая субсидия (пп.3 и 7 Комплекса мер, утвержденных Правительством РБ от 26.10.2018 № 621-р) Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Повышение качества дошкольного образования
5	Организация работы по предоставлению	Без финансирования	Расширение сферы дополнительных

	дополнительных услуг на базе ДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (без оплаты и на платной основе)		услуг на базе ДОУ
6	Переподготовка кадров. Поддержка и оказание помощи педагогам в переквалификации	Без финансирования	Повышение уровня
7	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Без финансирования	профессиональной
8	Участие ДОУ в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Без финансирования	компетентности
9	Выявление уровня эффективности деятельности ДОУ, удовлетворённости родителей качеством образования	Без финансирования	Повышение качества
10	Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации, на сайте ДОУ и социальных сетях	Без финансирования	образования и
11	Организация работы по взаимодействию ДОУ с городской психолого-медико-педагогической комиссией, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, культуры, попечительства, учреждениями	Без финансирования	престижа ДОУ

	дополнительного образования детей		
12	Проведение анкетирования для изучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
13	Оптимизация деятельности ДОУ	Без финансирования	Обеспечение эффективности деятельности ДОУ, рационального расходования бюджетных средств
14	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, в частности, ведущей технологии образовательного процесса - системно-деятельностного подхода в обучении	Без финансирования	Повышение качества образования. Высокий уровень подготовленности детей к школе. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении
15	Выявление одаренных, талантливых детей	Без финансирования	Расширение поиска и развития одаренных, талантливых детей
16	Изучение, обобщение, внедрение и диссеминация инновационного опыта педагогов ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
17	Работа по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	Без финансирования	Формирование основ здорового образа жизни и санитарной культуры. Снижение заболеваемости детей.
18	Обучение педагогических	Без	Повышение качества

	работников основам безопасности жизнедеятельности (безопасность на водных объектах, безопасность на дорогах, действий при чрезвычайных ситуациях)	финансирования	жизнедеятельности воспитанников, сотрудников
19	Разработка нового варианта меню и технологических карт, сбалансированных по энергетическим затратам детей разных возрастов для организации питания в ДОУ	Без финансирования	Обеспечение воспитанников продуктами питания, обогащенными комплексами витаминов и минеральных веществ. Использование экологически безопасных продуктов. Улучшение состояния здоровья детей, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием
20	Пропаганда культуры питания среди воспитанников и их родителей (законных представителей) детей, педагогических работников, организация цикла лекций для родителей по вопросам рационального питания детей	Без финансирования	Повышение эффективности системы организации дошкольного питания и питания детей в семье
21	Обслуживание торгово- технологического и холодильного оборудования, мебели и инвентаря	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Приведение пищеблока в соответствие с современными требованиями
22	Обслуживание системы видеонаблюдения и охранной сигнализации	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Обеспечение безопасности и защищенности ДОУ, воспитанников и работников

23	Закупка товаров, организация работ и услуг по обеспечению безопасности в ДОУ	в соответствии с ПФХД	Снижение затрат на закупку товаров и услуг для организации Обеспечения безопасности ДОУ
24	Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения профессиональной подготовки и аттестации рабочих мест	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня жизни работников

Риски реализации Программы и коррекционные мероприятия

Перечень рисков	Коррекционные действия
раскол педагогического сообщества и сосуществование представителей различных педагогических концепций	разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
несоответствие типа ДОУ ожиданиям, требованиям родителей	разъяснительная работа, привлечение к управлению ДОУ, к совместной деятельности по образованию детей
потребность в новом методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности	участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов, организация инновационных форм работы с педагогами, участие в конкурсах различной направленности
потребность в новых педагогических кадрах, специалистах (психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования и другие)	политика омоложения кадров, организация стажировочной площадки по педагогической практике для студентов
недостаточное финансирование	участие в конкурсах и грантовых мероприятиях

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Седусова Екатерина Сергеевна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022