Муниципальное образование Серовский городской округ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательно – речевому направлению развития детей №11 «Золотой ключик»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ:На педагогическом советеМАДОУ №11 «Золотой ключик»Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022г. |  УТВЕРЖДЕН: Заведующим МАДОУ №11  «Золотой ключик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Седусовой  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года, Пр.№ \_\_\_  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**к образовательной программе дошкольного образования**

**на 2022-2023 учебный год**

Серовский городской округ, 2022г.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей №11 «Золотой ключик» (далее - МАДОУ) на 2022 – 2023 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения. разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом МАДОУ №11 «Золотой ключик» и др.

Учебный план МАДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в группах общеразвивающей направленности начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, в группе компенсирующей направленности с 1 сентября по 30 июня (в 2022-2023 учебном году 38 недель).

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ функционируют 20 общеразвивающих групп и 3 группы компенсирующей направленности с ТНР (2) и ЗПР (1), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1 группа раннего возраста (1-2 года) – 2;

2 группа раннего возраста (2-3 года) -2;

Группа раннего возраста (1-3) - 2

Младшая группа (3-4 года) -4;

Средняя группа (4-5 лет) -3;

Старшая группа (5-6 лет) -3;

Подготовительная к школе группа (6-7лет) - 4.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности с ТНР (6-7лет) – 1

Группа компенсирующей направленности с ТНР (4-7 лет) – 1

Группа компенсирующей направленности с ЗПР (4-7 лет) - 1

Основные **цели** учебного плана:

− регламентировать организацию образовательного процесса;

− установить формы и виды организации образовательного процесса;

− определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными **задачами** планирования являются:

− Регулировать объем образовательной нагрузки.

− Реализация ФГОС ДО

− Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

− принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

− принцип научной обоснованности и практической применимости;

− принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

− принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

− принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

− комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

− решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

− построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МАДОУ реализует:

Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей №11 «Золотой ключик» (далее ООП ДО), принятую Педагогическим советом 30.08.2021 года и утвержденную заведующим МАДОУ 02.09.2021 года.

Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей №11 «Золотой ключик» (далее АООП ДО), принятую Педагогическим советом 25.02.2021 года и утвержденную заведующим МАДОУ 25.02.2021года.

Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР (задержкой психического развития), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей №11 «Золотой ключик» (далее АООП ДО), принятую Педагогическим советом 30.08.2018 года и утвержденную заведующим МАДОУ 30.08.2018года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие

- познавательное развитие

- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие

**Реализация Программы** осуществляется ежедневно:

− в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),

− в ходе режимных моментов,

− в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

− в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием НОД. В летний период проводится культурно - досуговая, музыкальная и спортивная деятельность. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

В 2022- 2023 учебном году в МАДОУ№11 и филиалах сформировано 23 группы:6 групп раннего возраста и 17 групп дошкольного возраста.

**Учебный план к основной образовательной программе на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** |  | **Группа раннего возраста (1-2 года)** | **Группа раннего возраста (2-3года)** | **Группа раннего возраста (1-3года)** | **Группа младшего возраста****(3-4 года)** | **Группа среднего возраста****(4-5 лет)** | **Группа старшего возраста****(5-6 лет)** | **Подготовительная к школе группа****(6-7 лет)** |
| Количество групп | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 |
|  |  | **Периодичность в неделю** |
| **Познавательное развитие** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| **Социально- коммуникативное развитие**  | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда, нравственно-патриотическое воспитание.  |
| **Речевое развитие**  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка  | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыкальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическое развитие**  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 14 | 15 |

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
|  |  |  |  |  |  |
| Утренняя гимнастика | \* | \* | \* | \* | \* |
| Комплексы закалива­ющих процедур | \* | \* | \* | \* | \* |
| Гигиенические процедуры | \* | \* | \* | \* | \* |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | \* | \* | \* | \* | \* |
| Чтение художествен­ной литературы | \* | \* | \* | \* | \* |
| Дежурство | - | \* | \* | \* | \* |
| Прогулки | \* | Ежедневно | \* | \* | \* |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра | \* | \* | \* | \* | \* |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | \* | \* | \* | \* | \* |

\***ежедневно**

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | **Группа компенсирующей направленности (с 4 до 7 лет)** |
| Количество групп | 1 |
| **Периодичность в неделю** |
| **Познавательное развитие** | ФЦКМ (дефектолог)ФЭМП (дефектолог)Познание (дефектолог)Сенсорное развитие (дефектолог) | 1111 |
| **Социально- коммуникативное развитие**  | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда, нравственно-патриотическое воспитание. |
| **Речевое развитие**  |  | 2 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование | 2 |
| Лепка  | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 |
| Музыкальное | 2 |
| **Физическое развитие**  | 3 |
| **Коррекционно-развивающие занятия****(ЧФУОО)** | ПсихологДефектологЛогопед | 211 |
| ИТОГО | 18 |

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** |  | **Группа компенсирующей направленности (с 4 до 7 лет)** | **Группа компенсирующей направленности ( 6-7 лет)** |
| Количество групп | 1 | 1 |
| **Периодичность в неделю** |  |
| **Познавательное развитие** | ФЦКМ (логопед)ФЭМП (логопед)Познавательно – исследовательская деятельность, конструирование | 111 | 122 |
| **Социально- коммуникативное развитие**  | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда, нравственно-патриотическое воспитание. |
| **Речевое развитие**  | Развитие речиОбучение грамоте | 22 | 22 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 1 |
| Лепка  | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 |
| Музыкальное | 2 | 2 |
| **Физическое развитие**  | 3 | 3 |
| **Подгрупповые занятия (ЧФУОО)** | Логопед | 5 | 4 |
| ИТОГО | 19 | 20 |