|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Заведующий МАДОУ № 11 «Золотой ключик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Городилова  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год |

**План мероприятий**

**по обучению воспитанников правилам пожарной безопасности**

**на 2020-2021 учебный год**

**Серов, 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Название мероприятий | Срок проведения | | Программа проведения | | Место проведения | Ответственный | | Отметка о выполнении |
| *Организационная работа* | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, - Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора.  Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам  Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности» | До 1 сентября  Сентябрь, ноябрь, январь, март,  май.  При приеме на работу. | | 1.Разработка рекомендаций по обучению детей правилам ПБ.  2.Представление методической литературы по данной теме | | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а  МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Зав. хозяйством  Игошева Т.В.  Зав. хозяйством  Игошева Т.В. | |  |
| 2 | | Оформление уголков ПБ в помещениях ДОУ | В первую неделю каждого квартала. | | 1. Размещение материалов в уголках пожарной безопасности  2. Смотр уголков по ПБ в ДОУ | | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Заведующий ДОУ  Городилова Н.Б. Воспитатели: | |  |
| *Методическая работа* | | | | | | | | | | |
| 3 | | Консультации для педагогического состава:   * «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ» * «Праздники в детском саду» * «Основы пожарной безопасности» * «Новый год» * «Эвакуация детей из загоревшегося здания» * «Средства пожаротушения» * «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах» * «Первая помощь при ожогах» * «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара» * «Здравствуй лето» | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | | 1.Представление методической литературы по данной теме | | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Зам.заведующего  Блудова О.С.  Ст.воспитатель  Рагозина Н.В. Медсестра  Коротаева Н.В.  Воспитатели: | |  |
| 4 | | Посещение занятий по данному направлению работы | В течение года | | 1.Просмотр занятий  2.Анализ, рекомендации | | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Зам.заведующего  Блудова О.С.  Ст.воспитатель  Рагозина Н.В. | |  |
| *Работа с детьми* | | | | | | | | | | |
| 5 | | Тематический досуг: «Как мы боремся с огнем» (Старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6)  Экскурсия по детскому саду.(Средняя группа № 8, старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6)  Театрализованное представление «Как волк козлятам помогал» (группа раннего возраста № 2,3 младшая группа №1,4, средняя группа №8.)  Экскурсия в пожарную часть (в рамках Месячника пожарной безопасности), знакомство с профессией пожарного)  Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуации  Беседы, показ презентаций:  «Правила пожарной безопасности»  (все группы)  Проведение тренировки по эвакуации детей из детского сада во время условного пожара  Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях (все группы) | С 07.09.20 по 11.09.20  С 14.09.20 по 18.09.20  22.09.20  С 24.09.20 по 28.09.20  С 20.08.20 по 18.09.20 | | | Ведущий: Легко ли быть пожарным? А вы, ребята, хотели бы стать такими же смелыми, сильными, как пожарные? Чтобы стать настоящими пожарными, необходимо пройти испытания. Вы готовы? Наша юная дружина разделилась на две команды. Команда «Уголёк» и команда «Искорка». А оценивать вас будет компетентное жюри. Итак, первое испытание:   1. «Назови причины лесных пожаров». 2. Эстафета «Потуши пожар». Дети строятся в две команды, в руках ведра, необходимо пробежать между кеглями змейкой, обежать ориентир и вернуться назад, передать ведра следующему игроку. 3. «Отгадай загадку». 4. Игра «Огонь – друг, огонь – враг». Одной команде предлагают найти картинки с изображением, где огонь – друг, а другой, где огонь – враг. 5. «Пожарные едут на помощь». Игрок должен за веревочку провести игрушечный **пожарный** автомобиль между кеглей и вернуться к команде без аварий. 6. Игра «Назови правило». Одной команде назвать правила **пожарной безопасности**, другой – правила поведения при **пожаре**.   Цель: дать детям информацию о пожарной сигнализации, системой оповещения и путях эвакуации в детском саду  Итог: получили знания о важности пожарной сигнализации, знают, как действовать при эвакуации  Дети вместе с родителями показывают театрализованное представление.  1.Посещение музея ПЧ  2. Встреча с работниками ПЧ  3.Ознакомление с профессией пожарного  Цель: формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации.  Цель: отработка навыков поведения в пожароопасной ситуации  Итог : дети знают как вести себя во время пожара в детском саду. | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а  Музей 56 ПСЧ | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели:  Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели старшей и подготовительной группы.  Зав. хозяйством  Игошева Т.В. |  | |
| 6 | | Физкультурное развлечение в рамках месячника гражданской обороны "Защити себя и помоги другу" (Старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6.)  Выставка детских рисунков  «Огонь друг или враг?»(Средняя группа № 8, старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6)  Развлечение по пожарной безопасности для детей младшего дошкольного возраста «Кошкин дом»(группа раннего возраста № 2,3 младшая группа №1,4 средняя группа № 8.)  Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуации  Беседы, показ презентаций:  «Беседа о труде пожарных»  (все группы) | С 01.10.20 по 09.10.20  С 12.10.20 по 16.10.20  С 19.10.20 по 23.10.20  С 05.10.20 по 30.10.20 | | | - Часто так бывает, что человек погибает не от огня, а от газов, которые выделяются при горении различных материалов. Это в первую очередь, угарный газ, который очень опасен для жизни людей. Поэтому при пожаре главное защитить органы дыхания. Для этого необходимы приспособления: респиратор, противогаз и если нет, то подручными средствами, например, мокрое полотенце.   1. Эстафета «Передача противогаза» Команды строятся в колонну друг за другом. Первый бежит с сумкой противогазом , оббегает кеглю , передать следующему, до последнего участника, а потом последний участник одевает противогаз. Побеждает команда, которая закончит первая. 2. Эстафета «Оказание доврачебной помощи пострадавшему» По команде « Газы» спасатели надевают защитные маски, бегут к пострадавшему. Оказывают первую помощь (забинтовывают руку, ногу, голову). Одевают маску на пострадавшего переносят на руках в безопасное место. 3. Эстафета «Подхвати Друга» Бежит первый номер берёт обруч, возвращается и забирает второго участника, бегут вдвоем, на обратной стороне первый остается, второй бежит за третьим, затем третий оставляет второго и возвращается за четвёртым и т.д. 4. Эстафета «ПотушиУ каждой команды на линии старта находится ёмкость с водой (3 детских ведерочка), а на противоположной стороне пустая ёмкость, необходимо передавать ёмкость с водой из рук в руки стоя в шеренге. Засекается время для каждой команды отдельно. 5. Эстафета «Учения» Проползти по скамье, подтягиваясь руками; подлезть под воротца; проползти на четвереньках по мату.   Цель:  Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения  1.Проведение занятия по рисованию по заявленной теме  2. Выставка рисунков  Итог: Детям прививаются навыки осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами.  Мурка: Вы со мной знакомы близко  Я - приветливая киска.  Сверху-кисточки на ушках,  Когти спрятаны в подушках  Чистоплотна, аккуратна,если гладят мне приятно *(гладят кошку)*  Ведущий: Решила кошка строить дом, чтоб поселиться в нем.  Вот работа закипела.дружно все взялись за дело.  Пес бревна кладет, мышка мох подает, стараются, дом строят.   1. Песня "Строим дом" 2. Пальчиковая игра "Строим дом" 3. Танец "Веселые ручки"   Ведущий: У кошки в доме была печь, чтоб пироги в ней можно было печь.  Кошка спички взяла и огонёк в печке зажгла. Дверцу в печке не прикрыла, про горящие дрова забыла.  А огонек прыг-скок, дальше на пол наутек. Загорелись как солома мебель, стены кошкиного дома.  Размахивают красными лентами и платками.  Просмотр сказки.  Цель: формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации. | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели старших, подготовительных групп:  Топал Е.П.  +79961749181  Зам.заведующего  Блудова О.С.  Ст.воспитатель  Рагозина Н.В.  Воспитатели:  Воспитатели: |  | |
| 7 | | Викторина (вопрос-ответ)«Огонь – друг, огонь – враг!»(старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6) «День пожарной безопасности» для малышей (группа раннего возраста № 2,3 младшая группа №1,4, средняя группа № 8.) «Пожарный – профессия героическая». Встреча с инспектором пожарного надзора (МЧС)  Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуации  Беседы, показ презентаций:  «Тонкий лед», «Безопасный дом»  Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности с тетушкой Совой»  Проведение тренировки по эвакуации детей из детского сада во время условного пожара  Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях (все группы) | С 02.11.20 по 06.11.20  С 23.11.20 по 30.11.20  С 20.11.20 по 30.11.20  С 16.11.20 по 30.11.20  С 09.11.20 по 30.11.20  С 23.11.20 по 27.11.20 | | | Здравствуйте, ребята!  Мы радывсех приветствовать в этом зале. Сегодня мы, ребята, проведем викторину по правилам пожарной безопасности и проверим  ваши знания по данной теме.  А сейчас мы представим вам команды:  Сегодня в викторине участвуют  команды  1. "Спасатели"  Девиз: "Знает мальчик и девчушка: спички детям -не игрушка"  2. "Огонек”  Девиз: "Спешим на помощь мы всегда –пожар потушим без труда"  3. "Искорки"  Девиз: "Мы спасем и млад и стар –и потушим мы пожар"   1. задание «Отгадай загадки» 2. задание «Собери картинку» (выполняют все команды) 3. задание «Можно –нельзя» 4. задание «Угадай и позвони» 5. задание «Опасная сказка»   Вед: Из каких произведений взяты следующие строки:-путаница, кошкин дом, дядя Степа, рассказ о неизвестном горе, пожар.   1. задание «Внимание, черный ящик»   Вед:(достает из ящика задание) -на каждую команду лист с заданием.  Что нужно сделать, послушайте внимательно (раздает листки и фломастеры).  - нужно красным фломастером обвести предметы, которые способны вызвать  огонь (спички, свеча, утюг, настольная лампа, зажигалка);  -синим, те предметы, которые не горят (стеклянная ваза, зеркало,  металлическая вешалка, железный  совок),  - а зелёным те предметы, которые могут сгореть в огне (книги, шторы, мебель,  вещи, мягкие игрушки) (дети выполняют задание)   1. задание «Заморочки из бочки»   В бочкезадание для каждой команды(каждый игрок по очереди вытягивает из бочонка себе задание).  Как называется головной убор пожарного? (Каска)  Как можно назвать одним словом: утюг, холодильник, телевизор, магнитофон, кофеварка...?(Электроприборы)  Его можно найти в сахарнице, в песочнице, на берегу реки. (Песок) и т.д.  И так ,слово предоставляется нашим экспертам....(жюри объявляет  итоги викторины, вручает дипломы победителям) Содержание: 1. Беседа о правилах поведения при пожаре. 2. Рассматривание плакатов и иллюстраций. 3. Дидактическая игра: «Опасные предметы - источники пожара».  Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе? (машина) Кто догадался, как она называется? (пожарная) По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (она красная, с лестницей, с номером 01) Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня. Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (быстро) Почему быстро? (нужно быстрее потушить огонь, спасти людей) Когда машина едет по дороги, её не только видно, но и слышно сирену. Как звучит сирена? (у-у-у, у-у-у) Ребята, а вы знаете, что в кузове пожарной машины лежат инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и др. Показ презентации: Спички брать нельзя. Газ зажигать нельзя. Утюг включать нельзя. Розетку трогать нельзя и вставлять в нее посторонние нельзя.Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Пожарная машина от слова «пожар». А люди, которые тушат пожар, называются пожарники. Какие должны быть пожарники? (смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д)Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара»научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление. Цель: продолжать знакомить детей с профессией пожарный.  Итог: Дети знают насколько сложна и опасна профессия пожарный, потому что они охраняют наш покой и безопасность  Цель: формировать и закреплять знания детей о пожарной безопасности. Формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации.  Цель: отработка навыков поведения в пожароопасной ситуации  Итог : дети знают как вести себя во время пожара в детском саду | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели старших, подготовительных групп:  Топал Е.П.  +79961749181  Ст.воспитатель  Рагозина Н.В.  Воспитатели:  Топал Е.П.  +79961749181  Ст.воспитатель  Рагозина Н.В.  Воспитатели:  Зав. хозяйством  Игошева Т.В. |  | |
| 8 | | Экскурсия по детскому саду«Знакомство с путем эвакуации при пожаре»  День добровольцев: акция «Десять тысяч добрых дел» (старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6, средняя группа № 8.)  Театрализованное представление  (пожарная безопасность)  «Маша и медведь»(старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6, группа раннего возраста № 2,3 младшая группа №1,4, средняя группа № 8.)  «Новогодний праздник с Машей и Медведем» (старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6, группа раннего возраста № 2,3 младшая группа №1,4, средняя группа № 8.) | С 30.11.20 по 04.12.20  С 14.12.20 по 21.12.20  С 22.12.20 по 30.12.20 | | | Цель: Закрепить и уточнить знания детей о правилах безопасности поведения в быту и на улице.  - Ребята, сегодня мы свами идем на экскурсию вокруг нашего детского сада с целью посмотреть эвакуационный выход.  - Давайте поможем Владимиру Александровичу расчистить наш эвакуационный выход.  Цель:  формирование у детей навыков безопасного поведения в период новогодних праздников; закрепление знаний о пожароопасных елочных игрушках и действиях, которые могут привести к возникновению пожара.  Выбегает Маша. Приветствует всех. Кому-то пожимает руку, некоторых обнимает, с другими пританцовывает. В руках у нее гелиевые шарики.  Таким активным приветствием ведущая сразу же привлекает внимание детей к себе.  В самый разгар веселья  резко прекращается музыка. Маша грустно вздыхает и садится на стульчик.  Маша: Ох, хохоюшки, хо – хо. Что это я с Вами тут распрыгалась? Развеселилась. У Вас праздник – Новый год. А я…а я….а я, накааазаанааа (начинает реветь). -И вы даже не спросите за что? (дети спрашивают). -Конечно, ни за что! (снова ревет). -Я случайно, все вышло совсем случайно. Я не хотела. Так получилось.–ну и задала я ему жару! Ребята, если Вы поможете мне исправить всё, то мы устроим замечательный Новый год!!! Я буду Вас веселить, мы организуем супер-дискотеку и даже рок-концерт!   1. Игра « Безопасные игрушки» 2. Игра « Огонь и вода» 3. Задание « Корзина с загадками» 4. Конкурс « Источник опасности в Новый год» 5. Правила пожарной безопасности (чтение детьми стихов).   Итог: Дети имеют навыки безопасного поведения в период новогодних праздников, закрепили знания о пожароопасных елочных игрушках | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп:  Топал Е.П.  +79961749181  Музыкальный руководитель:  Мацкова Н.А.  Белоусова Л.Л.  Воспитатели: |  | |
| 9 | | Игровой тренинг:«Кошкин дом»(старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6, средняя группа № 8.)  Спортивное развлечение по пожарной безопасности  «Пожарные — люди отважные» (старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6)  Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуации  Беседы, показ презентаций: «Веселый праздник Новый год!», «Почему возникают пожары?»  Проведение тренировки по эвакуации детей из детского сада во время условного пожара  Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях (все группы) | С 11.01.21 по 15.01.21  С 18.01.21 по 22.01.21  С 11.01.21 по 30.01.21 | | | Дети, давайте посмотрим одну историю, которая произошла с героиней мультфильма кошкой и потом обсудим эту ситуацию. Дети смотрят мультфильм по сказке С.Я. Маршака ***«Кошкин дом»***.  Обсуждение после просмотра: 1. Что случилось в доме у кошки?  2. По какой причине произошел пожар?  3. Как себя вела кошка в начале мультфильма по отношению к маленьким котятам?  4. А в конце мультфильма?  5. Что надо было сделать, чтобы кошкин дом не пострадал от пожара?  2. Массаж с помощью волшебных цветных перьев с целью расслабления под тихую спокойную музыку.  3. Предлагаю под музыку нарисовать запомнившиеся фрагменты к этой сказки акварелью. Дети рисуют. А теперь сделаем выставку наших детских работ и повесим название выставки ***«Кошкин дом»***. Расскажите каждый за свой рисунок, что привело к пожару?  4. Викторина по правилам пожарной безопасности и тем детям, кто правильно отвечает я даю звездочку и в конце считаем, кто у нас победитель викторины.  5. А теперь давайте  поиграем в игру» Четыре стихии» *(игра средней подвижности)*. Правила игры следующие: мы становимся в круг и по сигналу ведущего показываем руками: если сигнал был ***«огонь»*** -делаем круговые движения впереди себя, если ***«вода-тогда плывем, если «земля»***, руки сложим, а если ***«воздух»*** -руки поднимаем вверх.  6. Релаксация. Предлагаю поиграть в игру ***«Огонь и лед»***. Правила такие: когда ведущий будет говорить ***«огонь»***, мы будем расслабляться, а когда ***«лед»*** -то будем напрягаться.  7. Рефлексия, подведение итогов занятия.  Дети старших групп собрались в спортивном зале под музыку появляется старуха Шапокляк  Шапокляк Так, чтобы такого сделать плохого? (поднимает спичечный коробок, трясёт его). О! Спички! Так,так. Сейчас костёрчик разведу (пытается разжечь костёр).  1 конкурс «Кто быстрее сообщит о пожаре?»  Ведущий При обнаружении начавшегося пожара очень важно сообщить об этом как можно скорее в пожарную охрану, ведь чем быстрее приедут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращён пожар.  2 конкурс «Сбор пожарной команды»  Ведущий Пожарные должны очень быстро уметь одеваться, если вдруг где-то произошёл пожар.  3 конкурс «Пожарные едут на помощь»  Ведущий Пожарные должны быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Для этого они должны быть ловкими водителями.  Задача игроков провести «змейкой» игрушечную пожарную машину, не сбив ни одной кегли.  4 конкурс «Спаси животного и людей из пожара» Задача игроков с завязанными глазами перенести игрушку-животного из одной корзины в другую. Взрослые - переносят последнего участника команды.  5 конкурс «Потуши пожар» Игроки каждой команды выстраиваются цепочкой. По сигналу первый игрок берёт ведро (или огнетушитель) передаёт его по цепочке, последний игрок делает вид, что тушит пожар.  Цель: формировать и закреплять знания детей о пожарной безопасности. Формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации.  Цель: отработка навыков поведения в пожароопасной ситуации  Итог : дети знают как вести себя во время пожара в детском саду | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а, музыкальный зал  МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а, спортивный зал | Топал Е.П.  +79961749181  Музыкальный руководитель  Мацкова Н.А.  Белоусова Л.Л.  Инструктор по Ф.К.  Кашина М.С.  Воспитатели:  Воспитатели  старшей, подготовительных групп:  Воспитатели:  Зав. хозяйством  Игошева Т.В. |  | |
| 10 | | Праздник для малышей «День огнетушителя» (группа раннего возраста № 2,3 младшая группа №1, 4.) Викторина: «Пожарная безопасность» (старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6, средняя группа № 8)  Выставка семейных творческих работ  «Огонь -добрый, огонь -злой» (Все группы)  Открытое мероприятие: «Вот они наши защитники.» Спортивный праздник- День защитника Отечества (средняя группа № 8, старшая группа № 7, подготовительная группа № 5,6) | С 01.02.21 по 05.02.21  С 08.02.21 по 12.02.21  С 17.02.21 по 22.02.21 | | | У всех на свете празднуют день рождение. И мы сегодня с вами отпразднуем день рождение огнетушителя и спаем каравай.  **Ход викторины:**  **1 конкурс – «Вопросы - ответы»**  1. Как называется профессия, когда тушат пожар? (пожарный).  2. По какому номеру телефона вызывается пожарная служба? (01). И т.п.  **2 конкурс – «Подбери иллюстрацию»**   * «Пожар», С.Я.Маршак; * «Кошкин дом»,С.Я.Маршак; * «Путаница» К.И. Чуковский; * «Пожарные собаки» Л.Н. Толстой.   **3 конкурс**-**«Чем опасен пожар?»**  1. Чем опасен пожар? (могут погибнуть люди, испортятся вещи, квартира, дом).  2. Чем опасен дым от пожара? (можно заблудиться и не найти выход, трудно дышать). И т.п.  **Игра «Потуши пожар»**  (На окраине города возник пожар и его необходимо потушить.Прежде чем приступить к тушению пожара, необходимо надеть форму – каску, комбинезон, рукавицы, сапоги и тушить пожар песком, водой, землей.)  **Песня «Юный пожарный».**  **Воспитатель.** На этом наша игра – викторина закончилась, спасибо за внимание.  Цель: Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения  1.Проведение занятия по рисованию по заявленной теме  2. Выставка рисунков  Итог:  Детям прививаются навыки осторожного обращения с огнем и пожароопасными  предметами.  Цель: продолжать знакомить детей с профессией пожарный.  Спортивная эстафета: 1. Логоритмическая игра «Нашей армии - салют!»  2.Эстафета «Вызов пожарных»  (1команда выстраивается в одну линию, на противоположной стороне от каждого участника разложены карточки 01,02,03.) (Дети по сигналу, должны добежать до противоположной стороны взять карточку 01 и вернуться обратно) далее выполняет это задание другая команда.  3. Эстафета «Спасатели»  (Для игры понадобится карточки с изображением предметов необходимые для работы пожарного и карточки с изображением другим предметов не подходящих для работы пожарного.) 1 команда выстраивается в одну линию, на противоположной стороне разложены карточки. По сигналу дети бегут на другую сторону берут одну нужную карточку и возвращаются на своё место.  4.Эстафета «Пожарные на вызове» (У каждой команды есть пожарная машина на верёвке.По сигналу первый участник довозит машину до сигнальной стойки и обратно передавая машину следующему участнику.)  5. Чтение стихов детьми.  6. Эстафета «Потуши огонь» (участники строятся в 2 колонны друг напротив друга.По сигналу первый участник передаёт ведро следующему и так следующий пока не потушат огонь последний участник в колонне)  7.Эстафета«Расчистка территории» (команды строятся в 2 колонны в по залу разложены кубики и мячи по сигналу каждая команда начинает собирать кубики мячи, каждая в свою корзину)  8.Песня«Для забавы и игры...»  Итог: Дети закрепили знания о профессии пожарный | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а, музыкальный зал  МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а  МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а, музыкальный зал | Топал Е.П.  +79961749181  Музыкальный руководитель  Мацкова Н.А.  Белоусова Л.Л.  Воспитатели:  Ст. воспит-ль  Рагозина Н.В.  Топал Е.П.  +79961749181  Ст. воспитатель,  Рагозина Н.В.  Воспитатели:  Музыкальный руководитель  Мацкова Н.А.  Белоусова Л.Л.  Воспитатели: |  | |
| 11 | | Конспект  спортивного развлечения по Гражданской обороне «Знай, умей, действуй!»(средняя группа № 8, старшая группа № 7, подготовительная группа № 5,6) Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности» (группы раннего возраста № 1,2,3,4.) Тематический досуг «Осторожно! Тонкий лед»(средняя группа № 8, старшая группа № 7, подготовительная группа № 5,6) Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуации  Беседы, показ презентаций:  «Что делать если в детском саду пожар?», «Опасные предметы»  Проведение тренировки по эвакуации детей из детского сада во время условного пожара  Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях (все группы) | С 01.03.21 по 05.03.21  С 09.03.21 по 12.03.21  С 01.03.21 по 31.03.21 | | | *«*Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Сегодня мы проводим спортивное развлечение, которое посвящено Гражданской обороне.В настоящее время каждый человек нашей страны обязан пройти обучение по гражданской обороне, т. е. в случае необходимости уметь защитить себя и помочь другу. А для этого необходимо изучить и овладеть основными способами и средствами защиты, знать  и правильно действовать в опасных ситуациях.  **1 эстафета**  **Воспитатель** - Скажите ребята, а если случилось так, что воздух оказался заражен ядовитыми газами, как надо убегать от газового облака?  «Оказание доврачебной помощи пострадавшему*»*  По команде ***«Газы»*** спасатели надевают защитные маски, бегут к пострадавшему (кукла или мягкая игрушка). Надевают маску на пострадавшего, переносят на руках в безопасное место.  **Эстафета 2 *«Переправа»***  Бежит первый номер берёт обруч, возвращается и забирает второго участника, бегут вдвоем, на обратной стороне первый остается, второй бежит за третьим, затем третий оставляет второго и возвращается за четвёртым и т. д.  **Эстафета 3**  - Иногда, чтобы спасти пострадавшего, надо преодолеть препятствия.  Полоса препятствий: Проползти по скамье, подтягиваясь руками; подлезть под воротца, прыжки из обруча в обруч на 2-х ногах, бег).  **Эстафета 4**  Первый бежит и раскладывает из ведра кубики по линиям, второй собирает и т. д.  Ход мероприятия:  - Ребята, какое сейчас время года? (весна) (*заходит Весна*)  *Весна*: -Здравствуйте, ребята! Вы меня звали? А как вы узнали, что пришел мой черед и мне пора приходить? Наверное, вам просто надоела уже зима? (*называют признаки весны*)*Весна*: - Вот отлично, теперь присаживаемся и я хочу вам показать, что случилось с Нюшей из «Смешариков» (*показ мультфильма «Смешарики», серия «На тонком льду…»*)  *Показ презентации «Правила поведения на воде» и обсуждение увиденного*.  - Представьте себе человека, который идет по неокрепшему льду и вдруг слышит, что лед трещит. Как вы думаете, что нужно делать? (*ответы детей*). Кто хочет показать? *(показ детьми на ковре*).  -Предлагаю вам обыграть ***ситуацию****«Окажи первую помощь».* Вам необходимо выбрать из пердметов те, которые понадобятся для оказания первой помощи вашему другу, попавшему в беду. (*йод, вата, шприц, зеленка, градусник, таблетки, бинт, коробка с чаем, шоколад*).  *Весна:* - Я принесла вам пазлы и хочу посмотреть как вы их умеете собирать. (*собери пазл – ситуации на тему тонкого льда*).  *Весна*: - Замечательно потрудились и я хочу вам загадать загадки,  из которых будет ячно, в каких состояниях бывает вода (жидкое, твердое, газообразное).  Загадки.  ***Итог***: – Назовите правила безопасности на льду (*воспитатель говорит, а дети повторяют*)  Цель: формировать и закреплять знания детей о пожарной безопасности. Формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации.  Цель: отработка навыков поведения в пожароопасной ситуации  Итог: дети знают как вести себя во время пожара в детском саду | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а Спортивный зал  МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а  Музыкальный зал | Топал Е.П.  +79961749181  Ст.воспитатель  Рагозина Н.В.  Инструктор по ф/к,  Кашина М.С.  Воспитатели:  Топал Е.П.  +79961749181  Музыкальный руководитель  Мацкова Н.А.  Белоусова Л.Л.  Воспитатели:  Зав. хозяйством  Игошева Т.В. |  | |
| 12 | | Развлечение: «Как мы боремся с огнем»(старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6)  Экскурсия в пожарную часть (в рамках Месячника пожарной безопасности), знакомство с пожарной машиной  Праздник для приглашенных гостей из пожарной охраны «Я б в пожарники пошел, пусть меня научат» (подготовительные группы № 5,6)  Проведение тренировки по эвакуации детей из детского сада во время условного пожара  Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях (все группы) | С 01.04.21 по 09.04.21  С 12.04.21 по 16.04.21  С 19.04.21 по 30.04.21  С 01.04.21 по 30.04.21 | | | Цель: дать знания о правилах поведения на пожаре  В зале дети делятся на 2 команды пожарных.  1. Конкурс « Пословицы не даром молвятся».  2. Спортивные состязания:  « Вызов пожарных», «01,101(112) -спешит на помощь», «Горит дом».  3. Игра с детьми «Осторожно, электроприборы»  Болельщики расскажут стихи о правилах пожарной безопасности и станцуют танец  « Укрощение огня»  4.Стихи о правилах поведения на пожарах.  Итог: закрепление у детей знаний о правилах пожарной безопасности  1.Посещение музея ПЧ  2. Встреча с работниками ПЧ  3. Знакомство с пожарной машиной  Дети читают стихотворения  Какие молодцы ребята. Но как давно появилась **пожарная охрана**, и какая она была? Мы хотим показать вам маленький мультфильм, который мы приготовили сами. *(Презентация об истории создания****пожарной охраны****)*.  Игра *«Хлопай, топай»*  Весело шагаем, на вопросы отвечаем. Если дети поступают правильно – хлопайте, если не правильно – топайте.  1. Всем ребятам нужно знать, что с огнем нельзя играть.  Это все ребята знают? *(Хлопают)*  2. Спички весело горят, будем с ними мы играть? *(Топают) и т.п.*  Ведущий:  К сожалению только один раз в году у **работников пожарной службы праздник**, но и сегодня они на посту, потому что в любой момент может случиться и такое…  **Инсценировка стихотворения С**. Я. Маршака *«****Пожар****»*  Ведущий:  Ребята, а вот сейчас мы с вами споем песню для наших пожарных. «Ох, не легка работа ваша.»  -А теперь я вам предлагаю посоревноваться с нашими гостями.   1. Эстафета *«Спасатели»* (через тоннель протянуть шнур и *«спасти»* игрушку). 2. Эстафета *«Самый быстрый»* *(Бег с огнетушителем)* 3. Эстафета *«Спасение на****пожаре****»* - двое детей переносят большую куклу через препятствия *(кегли змейкой и скамейка)*. 4. Эстафета *«Лихие****пожарные****»* - кто быстрее подтянет к себе машину с ведром, наматывая веревку на палочку. 5. Эстафета *«Кто больше спасет вещей на****пожаре****»* - кто больше предметов перенесет за один раз.   **Детскийфлешмоб посвященный 370летию пожарной охраны.**  Цель: отработка навыков поведения в пожароопасной ситуации  Итог : дети знают как вести себя во время пожара в детском саду | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а, музыкальный зал | Топал Е.П.  +79961749181  Музыкальный руководитель  Мацкова Н.А.  Белоусова Л.Л.  Инструктор по ф/к, Кашина М.С.  Воспитатели: |  | |
| 13 | | Экскурсии и целевые прогулки:   * «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»;  «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».(средняя группа № 4, 7, старшая группа№ 8, подготовительная группа № 5,6)Агитбригада «Берегите лес от пожара».(дети подготовительных групп показывают сценку для старшей группы№8, средней группы № 4, 7)Выставка творческих подделок «Береги лес от пожара» (все группы) Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуации  Беседы, показ презентаций: «Пожар в лесу?» , «Знаешь сам – расскажи другому» (все группы)  Просмотр мультфильмов «Смешарики. Пожарная безопасность» (группы раннего возраста № 1,2,3,4)  Проведение тренировки по эвакуации детей из детского сада во время условного пожара  Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях (все группы) | С 03.05.21 по 07.05.21  С 10.05.21 по 14.05.21  С 24.05.19 по 31.05.19  С 01.05.21 по 31.05.21 | | | Цель: Закрепить и уточнить знания детей о правилах безопасности поведения в быту.  Появляются ребята – туристы с рюкзаками за плечами, маршируют и поют.  Песня : Вместе весело шагать по просторам – 3 раза.  И конечно припевать лучше хором – 2 раза.  -Ну всё, привал, я дальше не пойду (садится на пол). Вы как хотите, а  мне и здесь хорошо. Гляди! Красота –то какая! Листики шуршат, бабочки  порхают, птички поют.  -А что идея, а давайте-ка прямо на этой поляне и разобьём наш лагерь!  (Снимают рюкзаки, и ставят палатку).  - Давайте составим большой костёр? (разводят костёр со словами:  Хором: гори, гори ясно, чтобы не погасло.  Гори, гори ясно, чтобы не погасло.  Ставят большой бумажный огонь.  Ваня: Здорово разгорелся-то как! Девочки, вы хоть спели бы, что ли.  Частушки: (все) Ставьте ушки на макушки  Слушайте внимательно,  Мы частушки про огонь  Споём замечательно.  Танец «Угольков»  Все вместе: Желаем вам во всем удачи и просим каждого из вас  О самом главном – об одном (поднимают плакат)  «Береги лес от огня!»  Цель: Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения  1.Проведение занятия по рисованию по заявленной теме  2. Выставка рисунков  Итог:  Детям прививаются навыки осторожного обращения с огнем и пожароопасными  предметами.  Цель: формировать и закреплять знания детей о пожарной безопасности. Формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации.  Цель: отработка навыков поведения в пожароопасной ситуации  Итог: дети знают как вести себя во время пожара в детском саду | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели:  Топал Е.П.  +79961749181  Ст.воспитатель  Рагозина Н.В.  Зав. хозяйством  Игошева Т.В. |  | |
| 15 | | Развлечение:  «Мы помощники пожарных»(средняя группа № 4, 7, старшая группа № 8, подготовительная группа № 5,6)  Оформление выставки детских поделок «Спичка-невеличка апожарбольшой»(все группы)  Просмотр мультфильмов «**Пожар в лесу - мультфильм для детей**(группы раннего возраста № 1,2,3)  Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуации  Беседы, показ презентаций:  «Как уберечься от огня?», «Спички не тронь – в спичках огонь!» (все группы) | С 03.06.21 по 07.06.21  С 21.06.21 по 25.06.21  С 01.06.21 по 30.06.21 | | | Цель: Углубить знания детей о причинах возникновения  пожаров, формировать чувство повышенной опасности от  огня; формировать правильное отношение к огнеопасным  предметам.  В начале развлечения приходит пожарный, который говорит о пользе и вреде огня.  Конкурсы:  1. «Сборы пожарной команды».  2. «Источник опасности»  3. «Кто быстрее доберётся до пожара?»  4. «Кто больше назовёт пословиц и поговорок»  Итог: дети закрепили знания о правилах пожарной безопасности  Цель:  Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения  1.Проведение занятия по заявленной теме  2. Выставка поделок  Итог: детям прививаются навыки осторожного обращения с огнем и пожароопаснымипредметами.  Цель: формировать и закреплять знания детей о пожарной безопасности. Формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации. | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а, музыкальный зал  МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Музыкальный руководитель  Мацкова Н.А.  Паномарева Е.Н.  Воспитатели:  Топал Е.П.  +79961749181  Заведующий Городилова Н.Б.  Ст.воспитатель Рагозина Н.В.  Зав.хозяйствомИгошева Т.В.  Воспитатели: |  | |
| 16 | | Опытно-исследовательская деятельность:  Опыт «Тайна волшебного пламени.»(средняя группа № 8, старшая группа № 7, подготовительная группа № 5,6)  Составление рассказов «А у нас в квартире газ» (старшая группа № 7, подготовительная группа № 5,6)  Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуации  Беседы, показ презентаций:  «Как уберечься от огня?», «Спички не тронь – в спичках огонь!» (все группы) | С 05.07.21 по 09.07.21  С 19.07.21 по 23.07.21  С 01.07.21 по 30.07.21 | | | Цель: закрепить знания детей об огне и его свойствах. Способствовать формированию правильному поведению в опасных ситуациях.  Итог: дети знают, чем можно потушить пожар.  Углублять знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности огня: формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.  Цель: формировать и закреплять знания детей о пожарной безопасности. Формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации. | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели: |  | |
| 17 | | Решение проблемной ситуации «Мама оставила сушить белье над плитой» (старшая группа № 7, подготовительная группа № 5,6) Развлечение по пожарной безопасности для детей группы раннего возраста «Озорной лисёнок»(группы раннего возраста № 1,2,3) | С 09.08.21 по 13.08.21  С 23.08.21 по 31.08.21 | | | Подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.  Действующие лица: Медведица, Медвежонок, Лисенок, Огонь, Спички, Еж.  Медвежонок остаётся один дома, так как медведица получила телеграмму,заболела бабушка, и медведице пришлось идти лечить её.  Ёжик очень беспокоится,что малыш остался один дома, и за ним надо приглядывать.  Но весёлый лисёнок нашёл в лесу спички, и балуется ими разводит костёр. Медвежонок предупреждает его, что спички не игрушка,но лисенок не кого не слушает.  В лесу разгорается костёр.  Дети играют в игру "Пожарные" Ищут и спасают лесных зверей.  Игра "Полей водой" | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели: |  | |
| 18 | | Демонстрация мультфильмов, видеороликов,  видеофильмов, направленных на обучение воспитанников мерам пожарной безопасности | Во время образовательного процесса | | | 1. Беседы в группах, ответы на вопросы | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели: |  | |
| 19 | | Заучивание пословиц и поговорок о пожарной безопасности; стихов, загадывание загадок, пояснение их смысла | Во время образовательного процесса | | | 1. Беседы в группах, ответы на вопросы | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели: |  | |
| 20 | | Работа в книжном уголке: беседы по иллюстрациям. | Во время образовательного процесса | | | 1. Беседы в группах, ответы на вопросы | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели: |  | |
| 21 | | Игровая деятельность с детьми:  Сюжетно – ролевые игры   * «Мы - пожарные»; * «Наш дом» * Инсценировка «Кошкин дом» * «Мы помощники» * «Юный пожарный»   Словесные игры   * «Доскажи словечко», * «Да и нет» * «Вечер загадок» * «Спички детям не игрушка»   Дидактические игры:   * «Опасные ситуации»; * «Назови опасные предметы»; * «Служба спасения: 01, 02, 03»; * «Горит – не горит»; * «Кому что нужно для работы?»; * «Пожароопасные предметы» * «Пожарные предметы» * «Вода и пламя» * «Лото осторожностей» | Во время образовательного процесса | | | Индивидуальная работа с детьми | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели: |  | |
| 22 | | Чтение:   * «Кошкин дом», * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» * А. Шевченко «Как ловили уголька», * Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», * С. Михалков  «Дядя Степа», * Е. Хоринский «Спичка - невеличка», * Н. Пикулева «Пожарная машина» * Б. Житков «Дым», * загадки, пословицы, поговорки, * Г.-Х. Андерсен «Сказки про спички», * Т. Нуждина «История спички», * Н.Афанасьева «Как сгорел один дом», * М.Кривич «Где работает огонь», * Г. Остер «Вредные советы». * С. Шаброва «Девочка со спичками» * Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» | Во время образовательного процесса | | | 1.Чтение художественной литературы  2. Беседы в группах, ответы на вопросы | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели: |  | |
| **Работа с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | |
| 23 | | Анкетирование родителей:   * «О правилах пожарной безопасности» * «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!» | С 10.09.20 по 14.09.20  С 20.11.20  по 24.11.20 | | 1.Проведение анкетирования.  2.Анализ полученных результатов | | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Ст.воспитатель Рагозина Н.В.  Педагог-психологГратволь Л.Ю. | |  |
| 24 | | Групповые родительские собрания. Обсуждение темы:   * «Правила пожарной безопасности» * «Безопасность детей - в наших руках»   Беседа с фельдшером «Оказание мед.помощи при ожогах и других травмах» | С 15.10.20 по 19.10.20  С 04.12.20 по 08.12.20 | | 1. Выступление инспектора по пропаганде: обзор аналитической информации, беседа, ответы на вопросы | | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Заведующий Городилова Н.Б.  Инспектор по пропаганде  Маркус Е.В. | |  |
| 25 | | Консультации:   * «Не оставляйте детей без присмотра!» * «Безопасное поведение» * «Правила поведения при пожаре» * «Первая помощь (ожоги, травмы) * *«*Спички детям не игрушка!» * «Что ребенок должен знать о причинах и последствиях пожара» * «Как мы боремся с огнем» * «Правила обращения с огнём» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март  Май  Июль  Август | | 1. Информирование родителей (законных представителей) об опасностях, связанных с пожароопасной ситуацией | | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Заведующий Городилова Н.Б.  Зам.заведующегоБлудова О.С.  Ст.воспитатель Рагозина Н.В. | |  |
| 26 | | Оформление стендов в группах   * «Будьте осторожны с огнём» * «Почитайте детям» * «Первая помощь при ожоге» * «Берегите детей от огня!» * «Памятка для родителей» (о противопожарной безопасности дома) | В первую неделю каждого квартала. | | 1.Подбор материала.  2.Оформление памяток, буклетов. | | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Фельдшер Исмаилова Е.И. Воспитатели: | |  |
| 27 | | Участие родителей в выставках творчества:   * «Выставка творческих подделок «Береги лес от пожара» * «Спичка-невеличка апожарбольшой» * «Огонь -добрый, огонь -злой» | С 27.05.21 по 31.05.21  С 17.07.21 по 21.07.21  С 11.02.21 по 15.02.21 | | 1.Знакомство с Положением конкурса  2. Подготовка к участию в конкурсе  3. Участие в конкурсе  4. Подведение итогов | | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Ст.воспитатель Рагозина Н.В. Зам.заведующегоБлудова О.С. Педагог- психологГратволь Л.Ю. | |  |
| 28 | | Изготовление папок-передвижек:   * «Опасные ситуации в жизни ребенка», * «Человеку друг огонь, только зря его не тронь», * «Пожарная безопасность», * «Огонь – опасная игрушка!»  «Пожароопасные предметы — играя, обучаем»  * [«Не шути с огнём»](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-ne-shuti-s-ognyom.html) * [«Огонь — хороший слуга, но плохой хозяин»](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-ogon-horoshii-sluga-no-plohoi-hozjain.html) * [«Огонь — он хороший или плохой?»](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-ogon-on-horoshii-ili-plohoi.html) | Сентябрь,  Октябрь,  Декабрь,  Январь,  Февраль,  Апрель,  Июнь.  Август, | | 1.Подбор материала.  2.Оформление папок-передвижек | | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели: | |  |
| **Внешние связи** | | | | | | | | | | |
| 29 | Участие инспектора по пожарной безопасности в проведении общего родительского собрания | | С 18.12.20  по 22.12.20 | 2. Выступление инспектора по пропаганде: обзор аналитической информации, беседа, ответы на вопросы | | | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а, музыкальный зал | Топал Е.П.  +79961749181  Заведующий  инспектор по пропаганде  Маркус Е.В. | |  |
| 30 | Посещение театра | | В течение года | 1.Просмотр театрализованного представления  2.Беседа с детьми | | | Театр драмы им. А.П. Чехова | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели: | |  |
| 31 | Экскурсия в пожарную часть (в рамках Месячника пожарной безопасности), знакомство с пожарной машиной | | С 20.08.20 по 20.09.20  С 13.04.21 по 17.04.21 | 1.Посещение музея ПЧ  2. Встреча с работниками ПЧ  3. Знакомство с пожарной машиной | | | Музей ПЧ | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели: | |  |
|  | Посещение библиотеки.  Беседы с детьми, знакомство с художественной литературой по данной тематике | | В течение года | 1.Знакомство с литературой по проблеме  3. Беседы с детьми | | | Детская библиотека | Топал Е.П.  +79961749181  Воспитатели: | |  |