|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Заведующий МАДОУ № 11 «Золотой ключик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Городилова «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год  |

**План мероприятий**

**по обучению воспитанников правилам пожарной безопасности**

**на 2020-2021 учебный год**

**Серов, 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | Срок проведения | Программа проведения | Место проведения | Ответственный | Отметка о выполнении |
| *Организационная работа* |
| 1 | Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, - Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора.Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходамИнструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности» | До 1 сентябряСентябрь, ноябрь, январь, март,май.При приеме на работу. | 1.Разработка рекомендаций по обучению детей правилам ПБ. 2.Представление методической литературы по данной теме | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Зав. хозяйствомИгошева Т.В.Зав. хозяйствомИгошева Т.В. |  |
| 2 | Оформление уголков ПБ в помещениях ДОУ | В первую неделю каждого квартала. | 1. Размещение материалов в уголках пожарной безопасности2. Смотр уголков по ПБ в ДОУ | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а  | Топал Е.П. +79961749181Заведующий ДОУГородилова Н.Б. Воспитатели: |  |
| *Методическая работа* |
| 3 | Консультации для педагогического состава: * «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ»
* «Праздники в детском саду»
* «Основы пожарной безопасности»
* «Новый год»
* «Эвакуация детей из загоревшегося здания»
* «Средства пожаротушения»
* «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»
* «Первая помощь при ожогах»
* «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»
* «Здравствуй лето»
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | 1.Представление методической литературы по данной теме | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Зам.заведующегоБлудова О.С.Ст.воспитатель Рагозина Н.В. Медсестра Коротаева Н.В.Воспитатели: |  |
| 4 | Посещение занятий по данному направлению работы | В течение года  | 1.Просмотр занятий2.Анализ, рекомендации | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Зам.заведующегоБлудова О.С.Ст.воспитатель Рагозина Н.В. |  |
| *Работа с детьми* |
| 5 | Тематический досуг: «Как мы боремся с огнем» (Старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6)Экскурсия по детскому саду.(Средняя группа № 8, старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6)Театрализованное представление «Как волк козлятам помогал» (группа раннего возраста № 2,3 младшая группа №1,4, средняя группа №8.)Экскурсия в пожарную часть (в рамках Месячника пожарной безопасности), знакомство с профессией пожарного)Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуацииБеседы, показ презентаций:«Правила пожарной безопасности» (все группы)Проведение тренировки по эвакуации детей из детского сада во время условного пожараПрактические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях (все группы) | С 07.09.20 по 11.09.20С 14.09.20 по 18.09.2022.09.20С 24.09.20 по 28.09.20 С 20.08.20 по 18.09.20 | Ведущий: Легко ли быть пожарным? А вы, ребята, хотели бы стать такими же смелыми, сильными, как пожарные? Чтобы стать настоящими пожарными, необходимо пройти испытания. Вы готовы? Наша юная дружина разделилась на две команды. Команда «Уголёк» и команда «Искорка». А оценивать вас будет компетентное жюри. Итак, первое испытание:1. «Назови причины лесных пожаров».
2. Эстафета «Потуши пожар». Дети строятся в две команды, в руках ведра, необходимо пробежать между кеглями змейкой, обежать ориентир и вернуться назад, передать ведра следующему игроку.
3. «Отгадай загадку».
4. Игра «Огонь – друг, огонь – враг». Одной команде предлагают найти картинки с изображением, где огонь – друг, а другой, где огонь – враг.
5. «Пожарные едут на помощь». Игрок должен за веревочку провести игрушечный **пожарный** автомобиль между кеглей и вернуться к команде без аварий.
6. Игра «Назови правило». Одной команде назвать правила **пожарной безопасности**, другой – правила поведения при **пожаре**.

Цель: дать детям информацию о пожарной сигнализации, системой оповещения и путях эвакуации в детском садуИтог: получили знания о важности пожарной сигнализации, знают, как действовать при эвакуацииДети вместе с родителями показывают театрализованное представление.1.Посещение музея ПЧ2. Встреча с работниками ПЧ3.Ознакомление с профессией пожарногоЦель: формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации.Цель: отработка навыков поведения в пожароопасной ситуации Итог : дети знают как вести себя во время пожара в детском саду. | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38аМузей 56 ПСЧ | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели:Топал Е.П. +79961749181Воспитатели старшей и подготовительной группы.Зав. хозяйствомИгошева Т.В. |  |
| 6 | Физкультурное развлечение в рамках месячника гражданской обороны "Защити себя и помоги другу" (Старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6.)Выставка детских рисунков«Огонь друг или враг?»(Средняя группа № 8, старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6)Развлечение по пожарной безопасности для детей младшего дошкольного возраста «Кошкин дом»(группа раннего возраста № 2,3 младшая группа №1,4 средняя группа № 8.)Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуацииБеседы, показ презентаций:«Беседа о труде пожарных» (все группы) | С 01.10.20 по 09.10.20С 12.10.20 по 16.10.20С 19.10.20 по 23.10.20С 05.10.20 по 30.10.20 | - Часто так бывает, что человек погибает не от огня, а от газов, которые выделяются при горении различных материалов. Это в первую очередь, угарный газ, который очень опасен для жизни людей. Поэтому при пожаре главное защитить органы дыхания. Для этого необходимы приспособления: респиратор, противогаз и если нет, то подручными средствами, например, мокрое полотенце.1. Эстафета «Передача противогаза» Команды строятся в колонну друг за другом. Первый бежит с сумкой противогазом , оббегает кеглю , передать следующему, до последнего участника, а потом последний участник одевает противогаз. Побеждает команда, которая закончит первая.
2. Эстафета «Оказание доврачебной помощи пострадавшему» По команде « Газы» спасатели надевают защитные маски, бегут к пострадавшему. Оказывают первую помощь (забинтовывают руку, ногу, голову). Одевают маску на пострадавшего переносят на руках в безопасное место.
3. Эстафета «Подхвати Друга» Бежит первый номер берёт обруч, возвращается и забирает второго участника, бегут вдвоем, на обратной стороне первый остается, второй бежит за третьим, затем третий оставляет второго и возвращается за четвёртым и т.д.
4. Эстафета «ПотушиУ каждой команды на линии старта находится ёмкость с водой (3 детских ведерочка), а на противоположной стороне пустая ёмкость, необходимо передавать ёмкость с водой из рук в руки стоя в шеренге. Засекается время для каждой команды отдельно.
5. Эстафета «Учения» Проползти по скамье, подтягиваясь руками; подлезть под воротца; проползти на четвереньках по мату.

Цель:Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения1.Проведение занятия по рисованию по заявленной теме2. Выставка рисунковИтог: Детям прививаются навыки осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами.Мурка: Вы со мной знакомы близкоЯ - приветливая киска.Сверху-кисточки на ушках,Когти спрятаны в подушкахЧистоплотна, аккуратна,если гладят мне приятно *(гладят кошку)*Ведущий: Решила кошка строить дом, чтоб поселиться в нем.Вот работа закипела.дружно все взялись за дело.Пес бревна кладет, мышка мох подает, стараются, дом строят.1. Песня "Строим дом"
2. Пальчиковая игра "Строим дом"
3. Танец "Веселые ручки"

Ведущий: У кошки в доме была печь, чтоб пироги в ней можно было печь.Кошка спички взяла и огонёк в печке зажгла. Дверцу в печке не прикрыла, про горящие дрова забыла.А огонек прыг-скок, дальше на пол наутек. Загорелись как солома мебель, стены кошкиного дома.Размахивают красными лентами и платками.Просмотр сказки.Цель: формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации. | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели старших, подготовительных групп:Топал Е.П. +79961749181Зам.заведующегоБлудова О.С.Ст.воспитатель Рагозина Н.В.Воспитатели:Воспитатели: |  |
| 7 | Викторина (вопрос-ответ)«Огонь – друг, огонь – враг!»(старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6)«День пожарной безопасности» для малышей (группа раннего возраста № 2,3 младшая группа №1,4, средняя группа № 8.)«Пожарный – профессия героическая». Встреча с инспектором пожарного надзора (МЧС)Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуацииБеседы, показ презентаций:«Тонкий лед», «Безопасный дом»Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности с тетушкой Совой» Проведение тренировки по эвакуации детей из детского сада во время условного пожараПрактические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях (все группы) | С 02.11.20 по 06.11.20С 23.11.20 по 30.11.20С 20.11.20 по 30.11.20С 16.11.20 по 30.11.20С 09.11.20 по 30.11.20С 23.11.20 по 27.11.20 | Здравствуйте, ребята!Мы радывсех приветствовать в этом зале. Сегодня мы, ребята, проведем викторину по правилам пожарной безопасности и проверим ваши знания по данной теме.А сейчас мы представим вам команды:Сегодня в викторине участвуют команды1. "Спасатели"Девиз: "Знает мальчик и девчушка: спички детям -не игрушка"2. "Огонек”Девиз: "Спешим на помощь мы всегда –пожар потушим без труда"3. "Искорки"Девиз: "Мы спасем и млад и стар –и потушим мы пожар"1. задание «Отгадай загадки»
2. задание «Собери картинку» (выполняют все команды)
3. задание «Можно –нельзя»
4. задание «Угадай и позвони»
5. задание «Опасная сказка»

Вед: Из каких произведений взяты следующие строки:-путаница, кошкин дом, дядя Степа, рассказ о неизвестном горе, пожар.1. задание «Внимание, черный ящик»

Вед:(достает из ящика задание) -на каждую команду лист с заданием.Что нужно сделать, послушайте внимательно (раздает листки и фломастеры). - нужно красным фломастером обвести предметы, которые способны вызвать огонь (спички, свеча, утюг, настольная лампа, зажигалка);-синим, те предметы, которые не горят (стеклянная ваза, зеркало, металлическая вешалка, железныйсовок),- а зелёным те предметы, которые могут сгореть в огне (книги, шторы, мебель, вещи, мягкие игрушки) (дети выполняют задание)1. задание «Заморочки из бочки»

В бочкезадание для каждой команды(каждый игрок по очереди вытягивает из бочонка себе задание).Как называется головной убор пожарного? (Каска)Как можно назвать одним словом: утюг, холодильник, телевизор, магнитофон, кофеварка...?(Электроприборы)Его можно найти в сахарнице, в песочнице, на берегу реки. (Песок) и т.д.И так ,слово предоставляется нашим экспертам....(жюри объявляет итоги викторины, вручает дипломы победителям)Содержание:1. Беседа о правилах поведения при пожаре.2. Рассматривание плакатов и иллюстраций.3. Дидактическая игра: «Опасные предметы - источники пожара».Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе? (машина) Кто догадался, как она называется? (пожарная) По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (она красная, с лестницей, с номером 01) Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня. Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (быстро) Почему быстро? (нужно быстрее потушить огонь, спасти людей) Когда машина едет по дороги, её не только видно, но и слышно сирену. Как звучит сирена? (у-у-у, у-у-у) Ребята, а вы знаете, что в кузове пожарной машины лежат инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и др.Показ презентации: Спички брать нельзя. Газ зажигать нельзя. Утюг включать нельзя. Розетку трогать нельзя и вставлять в нее посторонние нельзя.Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Пожарная машина от слова «пожар». А люди, которые тушат пожар, называются пожарники. Какие должны быть пожарники? (смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д) Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара»научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.Цель: продолжать знакомить детей с профессией пожарный.Итог: Дети знают насколько сложна и опасна профессия пожарный, потому что они охраняют наш покой и безопасностьЦель: формировать и закреплять знания детей о пожарной безопасности. Формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации.Цель: отработка навыков поведения в пожароопасной ситуации Итог : дети знают как вести себя во время пожара в детском саду | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели старших, подготовительных групп:Топал Е.П. +79961749181Ст.воспитательРагозина Н.В.Воспитатели:Топал Е.П. +79961749181Ст.воспитательРагозина Н.В.Воспитатели:Зав. хозяйствомИгошева Т.В. |  |
| 8 | Экскурсия по детскому саду«Знакомство с путем эвакуации при пожаре»День добровольцев: акция «Десять тысяч добрых дел» (старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6, средняя группа № 8.)Театрализованное представление(пожарная безопасность)«Маша и медведь»(старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6, группа раннего возраста № 2,3 младшая группа №1,4, средняя группа № 8.)«Новогодний праздник с Машей и Медведем» (старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6, группа раннего возраста № 2,3 младшая группа №1,4, средняя группа № 8.) | С 30.11.20 по 04.12.20С 14.12.20 по 21.12.20С 22.12.20 по 30.12.20 | Цель: Закрепить и уточнить знания детей о правилах безопасности поведения в быту и на улице.- Ребята, сегодня мы свами идем на экскурсию вокруг нашего детского сада с целью посмотреть эвакуационный выход. - Давайте поможем Владимиру Александровичу расчистить наш эвакуационный выход.Цель:формирование у детей навыков безопасного поведения в период новогодних праздников; закрепление знаний о пожароопасных елочных игрушках и действиях, которые могут привести к возникновению пожара.Выбегает Маша. Приветствует всех. Кому-то пожимает руку, некоторых обнимает, с другими пританцовывает. В руках у нее гелиевые шарики.  Таким активным приветствием ведущая сразу же привлекает внимание детей к себе.В самый разгар веселья  резко прекращается музыка. Маша грустно вздыхает и садится на стульчик.Маша: Ох, хохоюшки, хо – хо. Что это я с Вами тут распрыгалась? Развеселилась. У Вас праздник – Новый год. А я…а я….а я, накааазаанааа (начинает реветь). -И вы даже не спросите за что? (дети спрашивают). -Конечно, ни за что! (снова ревет). -Я случайно, все вышло совсем случайно. Я не хотела. Так получилось.–ну и задала я ему жару! Ребята, если Вы поможете мне исправить всё, то мы устроим замечательный Новый год!!! Я буду Вас веселить, мы организуем супер-дискотеку и даже рок-концерт!1. Игра « Безопасные игрушки»
2. Игра « Огонь и вода»
3. Задание « Корзина с загадками»
4. Конкурс « Источник опасности в Новый год»
5. Правила пожарной безопасности (чтение детьми стихов).

Итог: Дети имеют навыки безопасного поведения в период новогодних праздников, закрепили знания о пожароопасных елочных игрушках | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп:Топал Е.П. +79961749181Музыкальный руководитель:Мацкова Н.А.Белоусова Л.Л.Воспитатели: |  |
| 9 | Игровой тренинг:«Кошкин дом»(старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6, средняя группа № 8.)Спортивное развлечение по пожарной безопасности«Пожарные — люди отважные» (старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6)Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуацииБеседы, показ презентаций: «Веселый праздник Новый год!», «Почему возникают пожары?»Проведение тренировки по эвакуации детей из детского сада во время условного пожараПрактические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях (все группы) | С 11.01.21 по 15.01.21С 18.01.21 по 22.01.21С 11.01.21 по 30.01.21 | Дети, давайте посмотрим одну историю, которая произошла с героиней мультфильма кошкой и потом обсудим эту ситуацию. Дети смотрят мультфильм по сказке С.Я. Маршака ***«Кошкин дом»***.Обсуждение после просмотра: 1. Что случилось в доме у кошки?2. По какой причине произошел пожар?3. Как себя вела кошка в начале мультфильма по отношению к маленьким котятам?4. А в конце мультфильма?5. Что надо было сделать, чтобы кошкин дом не пострадал от пожара?2. Массаж с помощью волшебных цветных перьев с целью расслабления под тихую спокойную музыку.3. Предлагаю под музыку нарисовать запомнившиеся фрагменты к этой сказки акварелью. Дети рисуют. А теперь сделаем выставку наших детских работ и повесим название выставки ***«Кошкин дом»***. Расскажите каждый за свой рисунок, что привело к пожару?4. Викторина по правилам пожарной безопасности и тем детям, кто правильно отвечает я даю звездочку и в конце считаем, кто у нас победитель викторины.5. А теперь давайтепоиграем в игру» Четыре стихии» *(игра средней подвижности)*. Правила игры следующие: мы становимся в круг и по сигналу ведущего показываем руками: если сигнал был ***«огонь»*** -делаем круговые движения впереди себя, если ***«вода-тогда плывем, если «земля»***, руки сложим, а если ***«воздух»*** -руки поднимаем вверх.6. Релаксация. Предлагаю поиграть в игру ***«Огонь и лед»***. Правила такие: когда ведущий будет говорить ***«огонь»***, мы будем расслабляться, а когда ***«лед»*** -то будем напрягаться.7. Рефлексия, подведение итогов занятия.Дети старших групп собрались в спортивном зале под музыку появляется старуха ШапоклякШапокляк Так, чтобы такого сделать плохого? (поднимает спичечный коробок, трясёт его). О! Спички! Так,так. Сейчас костёрчик разведу (пытается разжечь костёр).1 конкурс «Кто быстрее сообщит о пожаре?»Ведущий При обнаружении начавшегося пожара очень важно сообщить об этом как можно скорее в пожарную охрану, ведь чем быстрее приедут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращён пожар.2 конкурс «Сбор пожарной команды»Ведущий Пожарные должны очень быстро уметь одеваться, если вдруг где-то произошёл пожар.3 конкурс «Пожарные едут на помощь»Ведущий Пожарные должны быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Для этого они должны быть ловкими водителями.Задача игроков провести «змейкой» игрушечную пожарную машину, не сбив ни одной кегли.4 конкурс «Спаси животного и людей из пожара» Задача игроков с завязанными глазами перенести игрушку-животного из одной корзины в другую. Взрослые - переносят последнего участника команды.5 конкурс «Потуши пожар» Игроки каждой команды выстраиваются цепочкой. По сигналу первый игрок берёт ведро (или огнетушитель) передаёт его по цепочке, последний игрок делает вид, что тушит пожар.Цель: формировать и закреплять знания детей о пожарной безопасности. Формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации.Цель: отработка навыков поведения в пожароопасной ситуации Итог : дети знают как вести себя во время пожара в детском саду | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а, музыкальный залМАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а, спортивный зал | Топал Е.П. +79961749181Музыкальный руководительМацкова Н.А.Белоусова Л.Л.Инструктор по Ф.К.Кашина М.С.Воспитатели:Воспитатели старшей, подготовительных групп:Воспитатели:Зав. хозяйствомИгошева Т.В. |  |
| 10 | Праздник для малышей «День огнетушителя» (группа раннего возраста № 2,3 младшая группа №1, 4.)Викторина: «Пожарная безопасность»(старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6, средняя группа № 8)Выставка семейных творческих работ «Огонь -добрый, огонь -злой» (Все группы)Открытое мероприятие: «Вот они наши защитники.» Спортивный праздник- День защитника Отечества (средняя группа № 8, старшая группа № 7, подготовительная группа № 5,6) | С 01.02.21 по 05.02.21С 08.02.21 по 12.02.21С 17.02.21 по 22.02.21 | У всех на свете празднуют день рождение. И мы сегодня с вами отпразднуем день рождение огнетушителя и спаем каравай.**Ход викторины:****1 конкурс – «Вопросы - ответы»**1. Как называется профессия, когда тушат пожар? (пожарный).2. По какому номеру телефона вызывается пожарная служба? (01). И т.п.**2 конкурс – «Подбери иллюстрацию»*** «Пожар», С.Я.Маршак;
* «Кошкин дом»,С.Я.Маршак;
* «Путаница» К.И. Чуковский;
* «Пожарные собаки» Л.Н. Толстой.

**3 конкурс**-**«Чем опасен пожар?»**1. Чем опасен пожар? (могут погибнуть люди, испортятся вещи, квартира, дом).2. Чем опасен дым от пожара? (можно заблудиться и не найти выход, трудно дышать). И т.п.**Игра «Потуши пожар»**(На окраине города возник пожар и его необходимо потушить.Прежде чем приступить к тушению пожара, необходимо надеть форму – каску, комбинезон, рукавицы, сапоги и тушить пожар песком, водой, землей.)**Песня «Юный пожарный».****Воспитатель.** На этом наша игра – викторина закончилась, спасибо за внимание.Цель: Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения1.Проведение занятия по рисованию по заявленной теме2. Выставка рисунковИтог: Детям прививаются навыки осторожного обращения с огнем и пожароопаснымипредметами.Цель: продолжать знакомить детей с профессией пожарный.Спортивная эстафета: 1. Логоритмическая игра «Нашей армии - салют!»2.Эстафета «Вызов пожарных»(1команда выстраивается в одну линию, на противоположной стороне от каждого участника разложены карточки 01,02,03.) (Дети по сигналу, должны добежать до противоположной стороны взять карточку 01 и вернуться обратно) далее выполняет это задание другая команда.3. Эстафета «Спасатели»(Для игры понадобится карточки с изображением предметов необходимые для работы пожарного и карточки с изображением другим предметов не подходящих для работы пожарного.)1 команда выстраивается в одну линию, на противоположной стороне разложены карточки. По сигналу дети бегут на другую сторону берут одну нужную карточку и возвращаются на своё место.4.Эстафета «Пожарные на вызове» (У каждой команды есть пожарная машина на верёвке.По сигналу первый участник довозит машину до сигнальной стойки и обратно передавая машину следующему участнику.)5. Чтение стихов детьми.6. Эстафета «Потуши огонь»(участники строятся в 2 колонны друг напротив друга.По сигналу первый участник передаёт ведро следующему и так следующий пока не потушат огонь последний участник в колонне)7.Эстафета«Расчистка территории»(команды строятся в 2 колонны в по залу разложены кубики и мячи по сигналу каждая команда начинает собирать кубики мячи, каждая в свою корзину)8.Песня«Для забавы и игры...»Итог: Дети закрепили знания о профессии пожарный | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а, музыкальный залМАДОУ № 11, ул. Ключевая 38аМАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а, музыкальный зал | Топал Е.П. +79961749181Музыкальный руководительМацкова Н.А.Белоусова Л.Л.Воспитатели:Ст. воспит-льРагозина Н.В.Топал Е.П. +79961749181Ст. воспитатель,Рагозина Н.В.Воспитатели:Музыкальный руководительМацкова Н.А.Белоусова Л.Л.Воспитатели: |  |
| 11 | Конспект  спортивного развлечения по Гражданской обороне «Знай, умей, действуй!»(средняя группа № 8, старшая группа № 7, подготовительная группа № 5,6)Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности» (группы раннего возраста № 1,2,3,4.)Тематический досуг «Осторожно! Тонкий лед»(средняя группа № 8, старшая группа № 7, подготовительная группа № 5,6)Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуацииБеседы, показ презентаций:«Что делать если в детском саду пожар?», «Опасные предметы»Проведение тренировки по эвакуации детей из детского сада во время условного пожараПрактические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях (все группы) | С 01.03.21 по 05.03.21С 09.03.21 по 12.03.21С 01.03.21 по 31.03.21 | *«*Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Сегодня мы проводим спортивное развлечение, которое посвящено Гражданской обороне.В настоящее время каждый человек нашей страны обязан пройти обучение по гражданской обороне, т. е. в случае необходимости уметь защитить себя и помочь другу. А для этого необходимо изучить и овладеть основными способами и средствами защиты, знать  и правильно действовать в опасных ситуациях.**1 эстафета** **Воспитатель** - Скажите ребята, а если случилось так, что воздух оказался заражен ядовитыми газами, как надо убегать от газового облака?«Оказание доврачебной помощи пострадавшему*»* По команде ***«Газы»*** спасатели надевают защитные маски, бегут к пострадавшему (кукла или мягкая игрушка). Надевают маску на пострадавшего, переносят на руках в безопасное место.**Эстафета 2 *«Переправа»***Бежит первый номер берёт обруч, возвращается и забирает второго участника, бегут вдвоем, на обратной стороне первый остается, второй бежит за третьим, затем третий оставляет второго и возвращается за четвёртым и т. д.**Эстафета 3**- Иногда, чтобы спасти пострадавшего, надо преодолеть препятствия.Полоса препятствий: Проползти по скамье, подтягиваясь руками; подлезть под воротца, прыжки из обруча в обруч на 2-х ногах, бег).**Эстафета 4**Первый бежит и раскладывает из ведра кубики по линиям, второй собирает и т. д.Ход мероприятия:- Ребята, какое сейчас время года? (весна) (*заходит Весна*)*Весна*: -Здравствуйте, ребята! Вы меня звали? А как вы узнали, что пришел мой черед и мне пора приходить? Наверное, вам просто надоела уже зима? (*называют признаки весны*)*Весна*: - Вот отлично, теперь присаживаемся и я хочу вам показать, что случилось с Нюшей из «Смешариков» (*показ мультфильма «Смешарики», серия «На тонком льду…»*)*Показ презентации «Правила поведения на воде» и обсуждение увиденного*.- Представьте себе человека, который идет по неокрепшему льду и вдруг слышит, что лед трещит. Как вы думаете, что нужно делать? (*ответы детей*). Кто хочет показать? *(показ детьми на ковре*).-Предлагаю вам обыграть ***ситуацию****«Окажи первую помощь».* Вам необходимо выбрать из пердметов те, которые понадобятся для оказания первой помощи вашему другу, попавшему в беду. (*йод, вата, шприц, зеленка, градусник, таблетки, бинт, коробка с чаем, шоколад*).*Весна:* - Я принесла вам пазлы и хочу посмотреть как вы их умеете собирать. (*собери пазл – ситуации на тему тонкого льда*).*Весна*: - Замечательно потрудились и я хочу вам загадать загадки,  из которых будет ячно, в каких состояниях бывает вода (жидкое, твердое, газообразное).Загадки.***Итог***: – Назовите правила безопасности на льду (*воспитатель говорит, а дети повторяют*)Цель: формировать и закреплять знания детей о пожарной безопасности. Формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации.Цель: отработка навыков поведения в пожароопасной ситуации Итог: дети знают как вести себя во время пожара в детском саду | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а Спортивный залМАДОУ № 11, ул. Ключевая 38аМузыкальный зал | Топал Е.П. +79961749181Ст.воспитательРагозина Н.В.Инструктор по ф/к, Кашина М.С.Воспитатели:Топал Е.П. +79961749181Музыкальный руководительМацкова Н.А.Белоусова Л.Л.Воспитатели:Зав. хозяйствомИгошева Т.В. |  |
| 12 | Развлечение: «Как мы боремся с огнем»(старшая группа № 7, подготовительные группы № 5,6)Экскурсия в пожарную часть (в рамках Месячника пожарной безопасности), знакомство с пожарной машинойПраздник для приглашенных гостей из пожарной охраны «Я б в пожарники пошел, пусть меня научат» (подготовительные группы № 5,6)Проведение тренировки по эвакуации детей из детского сада во время условного пожараПрактические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях (все группы) | С 01.04.21 по 09.04.21С 12.04.21 по 16.04.21С 19.04.21 по 30.04.21С 01.04.21 по 30.04.21 | Цель: дать знания о правилах поведения на пожаре В зале дети делятся на 2 команды пожарных.1. Конкурс « Пословицы не даром молвятся».2. Спортивные состязания: « Вызов пожарных», «01,101(112) -спешит на помощь», «Горит дом».3. Игра с детьми «Осторожно, электроприборы» Болельщики расскажут стихи о правилах пожарной безопасности и станцуют танец « Укрощение огня»4.Стихи о правилах поведения на пожарах.Итог: закрепление у детей знаний о правилах пожарной безопасности1.Посещение музея ПЧ2. Встреча с работниками ПЧ3. Знакомство с пожарной машинойДети читают стихотворенияКакие молодцы ребята. Но как давно появилась **пожарная охрана**, и какая она была? Мы хотим показать вам маленький мультфильм, который мы приготовили сами. *(Презентация об истории создания****пожарной охраны****)*.Игра *«Хлопай, топай»*Весело шагаем, на вопросы отвечаем. Если дети поступают правильно – хлопайте, если не правильно – топайте.1. Всем ребятам нужно знать, что с огнем нельзя играть.Это все ребята знают? *(Хлопают)*2. Спички весело горят, будем с ними мы играть? *(Топают) и т.п.*Ведущий:К сожалению только один раз в году у **работников пожарной службы праздник**, но и сегодня они на посту, потому что в любой момент может случиться и такое…**Инсценировка стихотворения С**. Я. Маршака *«****Пожар****»*Ведущий:Ребята, а вот сейчас мы с вами споем песню для наших пожарных. «Ох, не легка работа ваша.»-А теперь я вам предлагаю посоревноваться с нашими гостями.1. Эстафета *«Спасатели»* (через тоннель протянуть шнур и *«спасти»* игрушку).
2. Эстафета *«Самый быстрый»* *(Бег с огнетушителем)*
3. Эстафета *«Спасение на****пожаре****»* - двое детей переносят большую куклу через препятствия *(кегли змейкой и скамейка)*.
4. Эстафета *«Лихие****пожарные****»* - кто быстрее подтянет к себе машину с ведром, наматывая веревку на палочку.
5. Эстафета *«Кто больше спасет вещей на****пожаре****»* - кто больше предметов перенесет за один раз.

**Детскийфлешмоб посвященный 370летию пожарной охраны.**Цель: отработка навыков поведения в пожароопасной ситуации Итог : дети знают как вести себя во время пожара в детском саду | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а, музыкальный зал | Топал Е.П. +79961749181Музыкальный руководительМацкова Н.А.Белоусова Л.Л. Инструктор по ф/к, Кашина М.С. Воспитатели: |  |
| 13 | Экскурсии и целевые прогулки:* «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»;

«На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».(средняя группа № 4, 7, старшая группа№ 8, подготовительная группа № 5,6)Агитбригада «Берегите лес от пожара».(дети подготовительных групп показывают сценку для старшей группы№8, средней группы № 4, 7)Выставка творческих подделок «Береги лес от пожара» (все группы)Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуацииБеседы, показ презентаций: «Пожар в лесу?» , «Знаешь сам – расскажи другому» (все группы)Просмотр мультфильмов «Смешарики. Пожарная безопасность» (группы раннего возраста № 1,2,3,4)Проведение тренировки по эвакуации детей из детского сада во время условного пожараПрактические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях (все группы) | С 03.05.21 по 07.05.21С 10.05.21 по 14.05.21С 24.05.19 по 31.05.19С 01.05.21 по 31.05.21 | Цель: Закрепить и уточнить знания детей о правилах безопасности поведения в быту.Появляются ребята – туристы с рюкзаками за плечами, маршируют и поют.Песня : Вместе весело шагать по просторам – 3 раза.И конечно припевать лучше хором – 2 раза.-Ну всё, привал, я дальше не пойду (садится на пол). Вы как хотите, амне и здесь хорошо. Гляди! Красота –то какая! Листики шуршат, бабочкипорхают, птички поют.-А что идея, а давайте-ка прямо на этой поляне и разобьём наш лагерь!(Снимают рюкзаки, и ставят палатку).- Давайте составим большой костёр? (разводят костёр со словами:Хором: гори, гори ясно, чтобы не погасло.Гори, гори ясно, чтобы не погасло.Ставят большой бумажный огонь.Ваня: Здорово разгорелся-то как! Девочки, вы хоть спели бы, что ли.Частушки: (все) Ставьте ушки на макушкиСлушайте внимательно,Мы частушки про огоньСпоём замечательно.Танец «Угольков»Все вместе: Желаем вам во всем удачи и просим каждого из васО самом главном – об одном (поднимают плакат)«Береги лес от огня!»Цель: Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения1.Проведение занятия по рисованию по заявленной теме2. Выставка рисунковИтог: Детям прививаются навыки осторожного обращения с огнем и пожароопаснымипредметами.Цель: формировать и закреплять знания детей о пожарной безопасности. Формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации.Цель: отработка навыков поведения в пожароопасной ситуации Итог: дети знают как вести себя во время пожара в детском саду | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели:Топал Е.П. +79961749181Ст.воспитательРагозина Н.В.Зав. хозяйствомИгошева Т.В. |  |
| 15 | Развлечение: «Мы помощники пожарных»(средняя группа № 4, 7, старшая группа № 8, подготовительная группа № 5,6)Оформление выставки детских поделок «Спичка-невеличка апожарбольшой»(все группы)Просмотр мультфильмов «**Пожар в лесу - мультфильм для детей**(группы раннего возраста № 1,2,3)Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуацииБеседы, показ презентаций:«Как уберечься от огня?», «Спички не тронь – в спичках огонь!» (все группы) | С 03.06.21 по 07.06.21С 21.06.21 по 25.06.21С 01.06.21 по 30.06.21 | Цель: Углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности отогня; формировать правильное отношение к огнеопаснымпредметам.В начале развлечения приходит пожарный, который говорит о пользе и вреде огня.Конкурсы:1. «Сборы пожарной команды».2. «Источник опасности»3. «Кто быстрее доберётся до пожара?»4. «Кто больше назовёт пословиц и поговорок»Итог: дети закрепили знания о правилах пожарной безопасностиЦель:Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения1.Проведение занятия по заявленной теме2. Выставка поделокИтог: детям прививаются навыки осторожного обращения с огнем и пожароопаснымипредметами.Цель: формировать и закреплять знания детей о пожарной безопасности. Формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации. | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а, музыкальный залМАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Музыкальный руководительМацкова Н.А.Паномарева Е.Н.Воспитатели:Топал Е.П. +79961749181Заведующий Городилова Н.Б. Ст.воспитатель Рагозина Н.В. Зав.хозяйствомИгошева Т.В.Воспитатели: |  |
| 16 | Опытно-исследовательская деятельность:Опыт «Тайна волшебного пламени.»(средняя группа № 8, старшая группа № 7, подготовительная группа № 5,6)Составление рассказов «А у нас в квартире газ» (старшая группа № 7, подготовительная группа № 5,6)Практические занятия с детьми поформированию навыков поведения впожароопасной ситуацииБеседы, показ презентаций:«Как уберечься от огня?», «Спички не тронь – в спичках огонь!» (все группы) | С 05.07.21 по 09.07.21С 19.07.21 по 23.07.21С 01.07.21 по 30.07.21 | Цель: закрепить знания детей об огне и его свойствах. Способствовать формированию правильному поведению в опасных ситуациях.Итог: дети знают, чем можно потушить пожар.Углублять знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности огня: формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.Цель: формировать и закреплять знания детей о пожарной безопасности. Формировать навыки поведения детей в пожароопасной ситуации. | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели: |  |
| 17 | Решение проблемной ситуации «Мама оставила сушить белье над плитой» (старшая группа № 7, подготовительная группа № 5,6)Развлечение по пожарной безопасности для детей группы раннего возраста «Озорной лисёнок»(группы раннего возраста № 1,2,3) | С 09.08.21 по 13.08.21С 23.08.21 по 31.08.21 | Подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.Действующие лица: Медведица, Медвежонок, Лисенок, Огонь, Спички, Еж.Медвежонок остаётся один дома, так как медведица получила телеграмму,заболела бабушка, и медведице пришлось идти лечить её.Ёжик очень беспокоится,что малыш остался один дома, и за ним надо приглядывать.Но весёлый лисёнок нашёл в лесу спички, и балуется ими разводит костёр. Медвежонок предупреждает его, что спички не игрушка,но лисенок не кого не слушает.В лесу разгорается костёр.Дети играют в игру "Пожарные" Ищут и спасают лесных зверей.Игра "Полей водой" | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели: |  |
| 18 | Демонстрация мультфильмов, видеороликов,  видеофильмов, направленных на обучение воспитанников мерам пожарной безопасности | Во время образовательного процесса  | 1. Беседы в группах, ответы на вопросы | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели: |  |
| 19 | Заучивание пословиц и поговорок о пожарной безопасности; стихов, загадывание загадок, пояснение их смысла | Во время образовательного процесса  | 1. Беседы в группах, ответы на вопросы | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели: |  |
| 20 | Работа в книжном уголке: беседы по иллюстрациям. | Во время образовательного процесса | 1. Беседы в группах, ответы на вопросы | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели: |  |
| 21 | Игровая деятельность с детьми:Сюжетно – ролевые игры* «Мы - пожарные»;
* «Наш дом»
* Инсценировка «Кошкин дом»
* «Мы помощники»
* «Юный пожарный»

Словесные игры * «Доскажи словечко»,
* «Да и нет»
* «Вечер загадок»
* «Спички детям не игрушка»

Дидактические игры:* «Опасные ситуации»;
* «Назови опасные предметы»;
* «Служба спасения: 01, 02, 03»;
* «Горит – не горит»;
* «Кому что нужно для работы?»;
* «Пожароопасные предметы»
* «Пожарные предметы»
* «Вода и пламя»
* «Лото осторожностей»
 | Во время образовательного процесса | Индивидуальная работа с детьми |  МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели: |  |
| 22 | Чтение: * «Кошкин дом»,
* С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»
* А. Шевченко «Как ловили уголька»,
* Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»,
* С. Михалков  «Дядя Степа»,
* Е. Хоринский «Спичка - невеличка»,
* Н. Пикулева «Пожарная машина»
* Б. Житков «Дым»,
* загадки, пословицы, поговорки,
* Г.-Х. Андерсен «Сказки про спички»,
* Т. Нуждина «История спички»,
* Н.Афанасьева «Как сгорел один дом»,
* М.Кривич «Где работает огонь»,
* Г. Остер «Вредные советы».
* С. Шаброва «Девочка со спичками»
* Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»
 | Во время образовательного процесса | 1.Чтение художественной литературы2. Беседы в группах, ответы на вопросы | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели: |  |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
| 23 | Анкетирование родителей:* «О правилах пожарной безопасности»
* «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!»
 | С 10.09.20 по 14.09.20С 20.11.20по 24.11.20 | 1.Проведение анкетирования.2.Анализ полученных результатов  | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Ст.воспитатель Рагозина Н.В.Педагог-психологГратволь Л.Ю. |  |
| 24 | Групповые родительские собрания. Обсуждение темы: * «Правила пожарной безопасности»
* «Безопасность детей - в наших руках»

Беседа с фельдшером «Оказание мед.помощи при ожогах и других травмах» | С 15.10.20 по 19.10.20С 04.12.20 по 08.12.20 | 1. Выступление инспектора по пропаганде: обзор аналитической информации, беседа, ответы на вопросы | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Заведующий Городилова Н.Б.Инспектор по пропагандеМаркус Е.В. |  |
| 25 | Консультации:* «Не оставляйте детей без присмотра!»
* «Безопасное поведение»
* «Правила поведения при пожаре»
* «Первая помощь (ожоги, травмы)
* *«*Спички детям не игрушка!»
* «Что ребенок должен знать о причинах и последствиях пожара»
* «Как мы боремся с огнем»
* «Правила обращения с огнём»
 | СентябрьНоябрьЯнварьМартМайИюльАвгуст  | 1. Информирование родителей (законных представителей) об опасностях, связанных с пожароопасной ситуацией | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Заведующий Городилова Н.Б.Зам.заведующегоБлудова О.С.Ст.воспитатель Рагозина Н.В. |  |
| 26 | Оформление стендов в группах* «Будьте осторожны с огнём»
* «Почитайте детям»
* «Первая помощь при ожоге»
* «Берегите детей от огня!»
* «Памятка для родителей» (о противопожарной безопасности дома)
 | В первую неделю каждого квартала. | 1.Подбор материала.2.Оформление памяток, буклетов. | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Фельдшер Исмаилова Е.И. Воспитатели:  |  |
| 27 | Участие родителей в выставках творчества:* «Выставка творческих подделок «Береги лес от пожара»
* «Спичка-невеличка апожарбольшой»
* «Огонь -добрый, огонь -злой»
 | С 27.05.21 по 31.05.21С 17.07.21 по 21.07.21С 11.02.21 по 15.02.21 | 1.Знакомство с Положением конкурса2. Подготовка к участию в конкурсе3. Участие в конкурсе4. Подведение итогов | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Ст.воспитатель Рагозина Н.В. Зам.заведующегоБлудова О.С. Педагог- психологГратволь Л.Ю. |  |
| 28 | Изготовление папок-передвижек: * «Опасные ситуации в жизни ребенка»,
* «Человеку друг огонь, только зря его не тронь»,
* «Пожарная безопасность»,
* «Огонь – опасная игрушка!»

«Пожароопасные предметы — играя, обучаем»* [«Не шути с огнём»](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-ne-shuti-s-ognyom.html)
* [«Огонь — хороший слуга, но плохой хозяин»](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-ogon-horoshii-sluga-no-plohoi-hozjain.html)
* [«Огонь — он хороший или плохой?»](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-ogon-on-horoshii-ili-plohoi.html)
 | Сентябрь,Октябрь,Декабрь,Январь,Февраль,Апрель,Июнь.Август, | 1.Подбор материала.2.Оформление папок-передвижек | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели: |  |
| **Внешние связи** |
| 29 | Участие инспектора по пожарной безопасности в проведении общего родительского собрания | С 18.12.20по 22.12.20 | 2. Выступление инспектора по пропаганде: обзор аналитической информации, беседа, ответы на вопросы | МАДОУ № 11, ул. Ключевая 38а, музыкальный зал | Топал Е.П. +79961749181Заведующий инспектор по пропагандеМаркус Е.В. |  |
| 30 | Посещение театра | В течение года | 1.Просмотр театрализованного представления2.Беседа с детьми | Театр драмы им. А.П. Чехова | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели: |  |
| 31 | Экскурсия в пожарную часть (в рамках Месячника пожарной безопасности), знакомство с пожарной машиной | С 20.08.20 по 20.09.20С 13.04.21 по 17.04.21 | 1.Посещение музея ПЧ2. Встреча с работниками ПЧ3. Знакомство с пожарной машиной  | Музей ПЧ | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели: |  |
|  | Посещение библиотеки. Беседы с детьми, знакомство с художественной литературой по данной тематике | В течение года | 1.Знакомство с литературой по проблеме3. Беседы с детьми | Детская библиотека | Топал Е.П. +79961749181Воспитатели: |  |